MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2019
PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LINEA DE ACCIÓN: 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social.
PROGRAMA: 02050301 Educación superior
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social, bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.
UNIDAD EJECUTORA:
PROYECTO: 020503010101 Educación Superior Tecnológica

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	De desempeño		Valor de comparación Numerador	Valor de comparación Denominador	Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
FIN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia terminal en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egresión en Educación Superior (Eficiencia Terminal).	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la Institución.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior	Estratégico		Egresado	578	378	1	2018	2017-2018		(Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo))*100	Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar 2018-2019	808	Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo)	1,250	508		300		473	335	En el **numerador** se deberá considerar a los egresados regulares del ciclo escolar vigente, y en el caso de Universidades Tecnológicas sólo considerar a los egresados de TSU. En el **denominador** se considera a los estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de acuerdo a los cohortes generacionales. **Nota: no se debe considerar a los egresados reportados en la 911.**	Lograr que los estudiantes egresen en el periodo establecido	Egresado
PROPÓSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Proyecciones de Población 2010-2030, CONAPO. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos	Los Jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.	Estratégico		Estudiante	4,004	160,557	1	2018	2017-2018		(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2018-2019	4,700	Población de 18 a 22 años del año 2018	162,157				4700	2818	1882	En el **numerador** sólo considerar la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrados. El **denominador** se podrá obtener de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".	Atender a la matrícula de educación superior tecnológica	Estudiante
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar con sus estudios del tipo Superior.		de Gestión	Estudiante	378	12,356	1	2018	2017-2018		(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2018-2019	1,251	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018	16,397	350		901		701	550	En el **numerador** sólo se considera el nuevo ingreso de licenciatura y TSU según corresponda. El **denominador** se podrá obtener de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia".	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior tecnológica	Estudiante
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.		de Gestión	Programa	S/D	S/D	1	2018	2017-2018		(Número de nuevos porgramas educativos que se ofertan en el año n / Total de programas educativos ofertados al inicio del año n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2018-2019	S/D	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2018-2019	S/D							En el **numerador** se deberá considerar los nuevos programas a ofertar en el ciclo escolar vigente, que corresponden a TSU y licenciatura respectivamente; cabe aclarar que si el programa es autorizado por las instancias correspondientes (SEP, COEPES, ETC) no significa que el programa se esté ofertando. El **denominador** corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar.	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior tecnológica	Programa
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios		de Gestión	Estudiante	4,004	4,958	1	2018	2017-2018		((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2018-2019	4,700	Total de la matrícula del ciclo escolar 2017-2018	4,004				4700	2818	1882	Solo considerar la matrícula de Licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de Posgrado.	Atender a la matrícula de educación superior tecnológica	Estudiante
ACTIVIDAD 2.1	6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional	Tasa de variación en titulación de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.		de Gestión	Documento	162	239	1	2018	2017-2018		((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2019	240	Titulados en el año 2018	239	64	58	63	63	132	108	Los Titulados corresponden únicamente a los alumnos de TSU y licenciatura respectivamente, ya que los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportarán en el proyecto de Posgrado.	Coadyuvar a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Documento
ACTIVIDAD 2.2	7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar.	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal		de Gestión	Acción	80	80	1	2018	2017-2018		((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2019	82	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2018	80	21	20	21	20				Realizar acciones culturales y deportivas	Acción
ACTIVIDAD 2.3	8	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar.	Tasa de variación de acciones contra la Violencia Escolar	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar.		de Gestión	Acción	25	25	1	2018	2017-2018		((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2019	27	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2018	25	7	7	7	6				Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción
ACTIVIDAD 2.4	9	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar	Tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.		de Gestión	Acción	25	25	1	2018	2017-2018		((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizados en el año n / Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizados en el año 2019	27	Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2018	25	7	7	7	6			Incluye a todos, en la comunidad escolar	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombres	Acción
ACTIVIDAD 2.5	10	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés.	Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal		de Gestión	Estudiante	4,004	4,004	1	2018	2017-2018		(Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar 2018-2019	2,850	Matrícula total en el ciclo escolar 2018-2019	4,128	1325		1325		1484	1160	Es muy importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios módulos, pero sólo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior	Estudiante
ACTIVIDAD 2.6	11	Certificación de estudiantes en el idioma inglés	Tasa de variación de Estudiantes Certificados en el idioma inglés	Del total de estudiantes certificados, este indicador reflejará el número de estudiantes certificados en el idioma inglés en el año vigente, respecto a los del ejercicio anterior.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para certificarse.		de Gestión	Documento	S/D	S/D	1	2018	2017-2018		((Número de estudiantes certificados en inglés en el año n/ Número de estudiantes certificados en inglés en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes certificados en inglés en el año 2019	2	Número de estudiantes certificados en inglés en el año 2018	-			1	1			Es importante considerar el documento en lugar del alumno. El tipo de certificaciones son Toefl, Cambridge	Impulsar la certificación de estudiantes de educación superior en el idioma inglés	Documento
ACTIVIDAD 2.7	12	Desarrollo de Proyectos Empredadores de Educación Superior	Tasa de variación de Proyectos Emprendedores en Educación Superior	De los proyectos emprendedores que realizan los estudiantes durante el ciclo escolar, este indicador mostrará la variación que existe de un ciclo escolar al otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes incentivan a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores		de Gestión	Proyecto	33	95	1	2018	2017-2018		((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n / Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar 2018-2019	85	Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escola 2017-2018	96	6	35	35	10			Se refiere a todos aquellos proyectos desarrollados por estudiantes para: participación en ferias, incubadoras, como proyectos finales de sus cursos, etc. Deberán ser proyectos que han trascendido y de alto impacto	Realizar proyectos emprendedores en educación superior tecnológica	Proyecto

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	De desempeño		Valor de comparación: Numerador	Valor de comparación: Denominador	Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
COMPONENTE 3	13	Programas educativos acreditados por su calidad en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de nuevos Programas educativos acreditados	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ejercicio fiscal vigente.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.		de Gestión	Programa	S/D	S/D	1	2018	2017-2018		(Nuevos Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Nuevos Programas educativos acreditados en el año 2019		Total de programas educativos acreditables en el año 2019								En el numerador se consideran solamente las nuevas acreditaciones en el ejercicio fiscal, mientras que en el denominador refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los Organismo acreditadores para ser acreditados, por ejemplo que se cuente con dos generaciones de egresados. **No incluir los programas ya acreditados.**	Acreditar nuevos programas educativos	Programa
ACTIVIDAD 3.1	13	Procesos Certificados de Educación Superior.	Tasa de variación de Certificación y Mantenimiento de Procesos de Educación Superior	Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en las instituciones de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos		de Gestión	Certificado	-	1	1	2018	2017-2018		((Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año n / mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n-1)-1)*100	Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año 2019		Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año 2018								Considerar el total de los procesos correspondientes a nuevas certificaciones y/o mantenimiento de las certificaciones con las que la institución ya cuenta.	Certificar y/o mantener procesos	Proceso
ACTIVIDAD 3.2	14	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.		de Gestión	Docente	100	195	1	2018	2017-2018		(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2019	179	Número total de docentes en el año 2019	179	90		89		109	70	Se deberán considerar los docentes capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que realicen, contra el total de la plantilla.	Capacitar y/o actualizar al personal docente	Docente
ACTIVIDAD 3.3	15	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas		de Gestión	Docente	-	195	1	2018	2017-2018		(Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año n / total de docentes en el año n)*100	Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año 2019	358	Total de docentes en el año 2019	179		179		179	218	140	Se deberán considerar al total de los docentes evaluados, es de suma importancia considerar que la unidad de medida es por persona en este caso docente.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente
ACTIVIDAD 3.4	16	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Del total de personal directivo y administrativo en la institución, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución.		de Gestión	Persona	60	110	1	2018	2017-2018		(Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2019	110	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2019	110	25	30	30	25	48	62	La capacitación del personal directivo y administrativo debe considerarse de acuerdo a la unidad de medida, es decir reportar persona independientemente del total de capacitaciones que realicen.	Capacitar al personal directivo y administrativo	Persona
ACTIVIDAD 3.5	17	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en las distintas áreas.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.		de Gestión	Proyecto	-	13	1	2018	2017-2018		((Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizado en el año n-1)-1)* 100	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2019	10	Total de proyectos de investigación realizado en el año 2018	13			5	5			Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto
ACTIVIDAD 3.6	18	Publicación de proyectos de investigación con enfoque científico-tecnológico	Porcentaje de proyectos de investigación publicados	De las investigaciones realizadas por el personal docente, este indicador reflejará cuantas son publicadas.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de las mismas		de Gestión	Publicación	S/D	S/D	1		2017-2018		(Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año n/ total de proyectos de investigación realizados en el año n)*100	Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año 2019	2	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2019	10				2			Del total de los proyectos de investigación realizados por los docentes e investigadores, solo se deberán considerar aquellos que se publiquen en revistas indexadas, revistas científicas o de índole tecnológico	Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	Publicación
ACTIVIDAD 3.7	19	Certificación de estudiantes en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación	Tasa de variación de estudiantes certificados en el uso de TIC's	Del total de alumnos certificados, este indicador reflejará el número de estudiantes que se certifican en Tecnologías de la información y comunicación en el año, con respecto a los del año anterior.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para certificarse		de Gestión	Documento	S/D	S/D	1		2017-2018		((Número de estudiantes certificados en TIC's en el año n/ Número de estudiantes certificados en TIC's en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes certificados en TIC's en el año 2019	2	Número de estudiantes certificados en TIC's en el año 2018	-				2			Del total de los estudiantes que participen en certificaciones, solo se deberá considerar el documento que avale la certificación del estudiante.	Impulsar la certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación	Documento
ACTIVIDAD 3.8	20	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	Estudiantes por computadora	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idóneos para el proceso educativo		de Gestión	Equipo	4,004	345	1	2018	2017-2018		(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2018-2019.	355	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2018-2019	345				355			Lo que se debe calendarizar corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no así la matrícula. Debe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje; no solo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza aprendizaje en educación superior	Equipo de computo
COMPONENTE 4	21	Vinculación con los sectores Público, Privado y Social gestionada por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad estudiantil y docente		de Gestión	Acción	45	S/D	1	2018	2017-2018		((Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones de vinculación realizadas en el año n-1)-1)* 100	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2019	73	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2018	73	5	32	25	11			Se deberán considerar las acciones marco de vinculación con los sectores público, privado y social, por ejemplo: inserción de los estudiantes en servicio social o prácticas profesionales, estadías, estancias, bolsa de trabajo, programa de visitas a empresas, "programa conocer...." y educación continua, etc. **no considerar convenios ni acciones que lleven a la firma de convenios** (se encuentran en otra meta).	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Acción
ACTIVIDAD 4.1	22	Firma de nuevos convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de nuevos convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar acabo la firma de nuevos convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		de Gestión	Convenio	42	447	1	2018	2017-2018		(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1)* 100	Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año 2019.	70	Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año 2018	447	22	18	21	9			Solo se considerán los nuevos convenios marco que la institución gestione ante los sectores público, privado y social, por lo tanto los convenios individuales para servicio social, prácticas profesionales, no pueden ser considerados en esta meta.	Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio
ACTIVIDAD 4.2	23	Participación de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual.	Porcentaje de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes incorporados al modelo de educación dual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe la disposición del sector público y privado para incorporar a los estudiantes en su institución bajo el Modelo de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al Campo Laboral.		de Gestión	Estudiante	91	240	1	2018	2017-2018		(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matrícula en ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar 2018-2019	210	Total de matrícula en ciclo escolar 2018-2019	4,128	100		110		118	92	Se debe considerar el total de alumnos inscritos y reinscritos en el modelo de educación dual a lo largo del ciclo escolar y no solamente a los que se incorporen como nuevos en el programa. La matrícula del denominador corresponde a la matrícula de TSU y Licenciatura, según sea el caso.	Integrar estudiantes al programa de educación dual	Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	24	Participación de la comunidad de la institución en programas de internacionalización	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización	Permitirá conocer el número de personas que se ven beneficiadas con programas de internacionalización	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.		de Gestión	Acción	S/D	S/D	1	2018	2017-2018		((Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año n / Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año n-1)-1)*100	Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año 2019	0	Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año 2018				2				Deberán considerar el total de personas que son beneficiadas con los programas o proyectos de internacionalización. Es importante que no se considere a los beneficiados de proyecta 10,000 y 100,000 ya que estos ya son reportados a otra dependencia.	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución	Persona
ACTIVIDAD 4.4	25	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egresados Contactados en Educación Superior.	Del total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará la proporción de egresados que son contactados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica		de Gestión	Egresado	526	648	1	2018	2017-2018		((Egresados del ciclo escolar n-1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1)*100	Egresados del ciclo escolar 2017-2018, contactados en el ciclo escolar 2018-2019	670	Egresados del ciclo escolar 2017-2018	601	480	20	160	20	375	295		Contactar egresados en educación superior tecnológica para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica	Egresado

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
TESCHI
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
CHIMALHUACÁN