No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia,	Clasificación de la Meta(Acumulati	Frecuencia Medición (An Semestral
							Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
							Numerador	Denominador																	
1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia terminal en la Institución.	Porcentaje de Egresión en la Institución. (Eficiencia Terminal)	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior.	Los estudiantes matriculados en Educación Superior, cuentan con las condiciones favorables para que permanezcan y concluyan su programa educativo satisfactoriamente.	Estudiante	596	1272	1	2017	2016-2017	((Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo))*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2017-2018	560	Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo)	1,300	340		220		240	320	Eficiencia	Constante	Anual
2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por la Institución.	Porcentaje de Cobertura en la Institución.	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los Jóvenes beneficiados en la Institución, tienen el interés por recibir una formación del tipo Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en la Institución.	Estudiante	5236	70531.65	1	2017	2016-2017	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2017-2018	5408	Población de 18 a 22 años del año 2017	70531.65	5408				3024	2384	Eficiencia	Constante	Anual
3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en la Institución.	Porcentaje de Absorción en la Institución.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar con sus estudios del tipo Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, esta indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos en la Institución.	Estudiante	1138	31503	1	2017	2016-2017	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2017-2018	1250	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2016-2017	31503	450		800		660	590	Eficiencia	Constante	Anual
4	Diversificación de la oferta educativa en la Institución.	Porcentaje de nuevos programas educativos en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en la Institución, con respecto a los ya existentes.	Programa	0	9	1	2017	2016-2017	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2017-2018	9	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2018	9					N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en la Institución.	Tasa de variación de la matrícula de la Institución.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóven matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en la Institución en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Estudiante	5408	5236	1	2017	2016-2017	((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2017-2018	5408	Total de la matrícula del ciclo escolar 2016-2017	5236	5408				3024	2384	Eficiencia	Constante	Anual
6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional.	Tasa de variación en titulación de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados concluyan sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.	Este indicador mostará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	Documento	239	155	1	2017	2016-2017	((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2018	239	Titulados en el año 2017	239	54	65	60	60	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar.	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la Institución.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que desarrolla la Institución de un año a otro.	Acción	80	67	1	2017	2016-2017	((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2018	80	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2017	80	20	20	20	20	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
8	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar.	Tasa de variación de acciones contra la Violencia Escolar.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en la Institución de un año a otro.	Acción	25	22	1	2017	2016-2017	((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2018	25	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2017	25	7	6	6	6	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
9	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar.	Tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en la Institución de un año a otro.	Acción	25	20	1	2017	2016-2017	((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n / total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizados en el año 2018	25	Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2017	25	7	6	6	6	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
10	Inscripción de estudiantes en cursos de Inglés.	Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en la Institución.	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	Estudiante	5408	5408	1	2017	2016-2017	(Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar 2017-2018	5408	Matrícula total en el ciclo escolar 2017-2018	5408	5408						Eficiencia	Constante	Semestral
11	Desarrollo de Proyectos Emprendedores de la Institución.	Tasa de variación de Proyectos Emprendedores en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes incentivan a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores	De los proyectos emprendedores que reliza los estudiantes durante el ciclo escolar, este indicador mostrara la variación que existe de un ciclo escolar al otro.	Proyecto	95	80	1	2017	2016-2017	((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n / Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar 2017-2018	96	Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escola 2016-2017	95		31	30	35	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral
12	Programas educativos acreditados por su calidad en la Institución.	Porcentaje de nuevos Programas educativos acreditados.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los programas educativos ofertados en la Institución, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en la Institución en el ejercicio fiscal vigente.	Programa	1	6	1	2017	2016-2017	(Nuevos Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Nuevos Programas educativos acreditados en el año 2018	1	Total de programas educativos acreditables en el año 2018	6	1		1		N/A	N/A	Eficiencia	Especial	Trimestral
13	Procesos Certificados de la Institución.	Tasa de variación de Certificación y/o Mantenimiento de Procesos de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La Institución cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.	Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en la Institución de un año a otro.	Proceso	1	2	1	2017	2016-2017	((Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año n / mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n-1)-1)*100	Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año 2018	1	Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año 2017	1				1	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral
14	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.	Del total de la plantilla docente en la Institución, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	Docente	195	195	1	2017	2016-2017	(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2018	195	Número total de docentes en el año 2018	195	45	45	65	40			Eficacia	Acumulativa	Trimestral
15	Evaluación docente de la Institución a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Porcentaje de docentes Evaluados de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	140	179	1	2017	2016-2017	(Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año n / total de docentes en el año n)*100	Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año 2018	195	Total de docentes en el año 2018	195				195			Calidad	Acumulativa	Trimestral

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
TESCHI
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
CHIMALHUACÁN

No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Linea Base		Periodo	Año	Ciclo	Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia,	Clasificación de la Meta(Acumulati	Frecuencia de Medición (Anua Semestral,
							Valor de comparación										Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
							Numerador	Denominador																	
1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia terminal en la Institución.	Porcentaje de Egresión en la Institución (Eficiencia Terminal).	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior.	Los estudiantes matriculados en Educación Superior, cuentan con las condiciones favorables para que permanezcan y concluyan su programa educativo satisfactoriamente.	Estudiante	596	1272	1	2017	2016-2017	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo))*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2017-2018	560	Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo)	1,300	340		220		240	320	Eficiencia	Constante	Anual
2	Jovenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por la Institución.	Porcentaje de Cobertura en la Institución.	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los Joves beneficiados en la Institución, tienen el interés por recibir una formación del tipo Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en la Institución.	Estudiante	5236	70531.65	1	2017	2016-2017	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n.)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2017-2018	5408	Población de 18 a 22 años del año 2017	70531.65	5408				3024	2384	Eficiencia	Constante	Anual
3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en la Institución.	Porcentaje de Absorción en la Institución.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados de Educación Media Superior cuentán con las condiciones e interés para ingresar y continuar con sus estudios del tipo Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos en la Institución.	Estudiante	1138	31503	1	2017	2016-2017	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados da educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2017-2018	1250	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2016-2017	31503	450		800		660	590	Eficiencia	Constante	Anual
4	Diversificación de la oferta educativa en la institución.	Porcentaje de nuevos programas educativos en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en la Institución, con respecto a los ya existentes.	Programa	0	9	1	2017	2016-2017	(Número de nuevos porgramas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Número de nuevos porgramas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2017-2018	0	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2018	9					N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en la institución.	Tasa de variación de la matrícula de la Institución.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los joves matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en la Institución en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Estudiante	5408	5236	1	2017	2016-2017	((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2017-2018	5408	Total de la matrícula del ciclo escolar 2016-2017	5236	5408				3024	2384	Eficiencia	Constante	Anual
6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional.	Tasa de variación en titulación de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.	Este indicador mostará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	Documento	239	155	1	2017	2016-2017	((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2018	239	Titulados en el año 2017	239	54	65	60	60	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar.	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la Institución.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que desarrolla la Institución de un año a otro.	Acción	80	67	1	2017	2016-2017	((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2018	80	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2017	80	20	20	20	20	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
8	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar.	Tasa de variación de acciones contra la Violencia Escolar.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en la Institución de un año a otro.	Acción	25	22	1	2017	2016-2017	((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2018	25	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2017	25	7	6	6	6	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
9	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar.	Tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en la Institución de un año a otro.	Acción	25	20	1	2017	2016-2017	((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n / total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2018	25	Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2017	25	7	6	6	6	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral
10	Inscripción de estudiantes en cursos de Inglés.	Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en la Institución.	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	Estudiante	5408	5408	1	2017	2016-2017	(Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar 2017-2018	5408	Matrícula total en el ciclo escolar 2017-2018	5408	5408						Eficiencia	Constante	Semestral
11	Desarrollo de Proyectos Emprendedores de la Institución.	Tasa de variación de Proyectos Emprendedores en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes incentivan a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores	De los proyectos emprendedores que relizan los estudiantes durante el ciclo escolar, este indicador mostrara la variación que existe de un ciclo escolar al otro.	Proyecto	95	80	1	2017	2016-2017	((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n / Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar 2017-2018	96	Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escola 2016-2017	95		31	30	35	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral
12	Programas educativos acreditados por su calidad en la Institución.	Porcentaje de nuevos Programas educativos acreditados.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los programas educativos ofertados en la Institución, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en la Institución en el ejercicio fiscal vigente.	Programa	1	6	1	2017	2016-2017	(Nuevos Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Nuevos Programas educativos acreditados en el año 2018	2	Total de programas educativos acreditables en el año 2018	6	1		1		N/A	N/A	Eficiencia	Especial	Trimestral
13	Procesos Certificados de la Institución.	Tasa de variación de Certificación y/o Mantenimiento de Procesos de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La Institución cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.	Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en la Institución de un año a otro.	Proceso	1	2	1	2017	2016-2017	((Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año n / mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n-1)-1)*100	Mantenimiento y/o certificación de Procesos en el año 2018	1	Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año 2017	1				1	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral
14	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.	Del total de la plantilla docente en la Institución, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	Docente	195	195	1	2017	2016-2017	(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2018	195	Número total de docentes en el año 2018	195	45	45	65	40			Eficacia	Acumulativa	Trimestral
15	Evaluación docente de la Institución a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Porcentaje de docentes Evaluados de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas	Del total de la plantilla docente, esta indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	140	179	1	2017	2016-2017	(Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año n / total de docentes en el año n)*100	Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año 2018	195	Total de docentes en el año 2018	195				195			Calidad	Acumulativa	Trimestral

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS
TESCH
SUBDIRECCIÓN DE PLA
CHIMALHU