

2019



INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES **2019**
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN

Informe Anual de Actividades 2019

Esta edición y su contenido son propiedad del TESChi
Chimalhuacán, Estado de México.

Se autoriza la reproducción parcial o total siempre y cuando se dé el credito correspondiente.

Calle Primavera S/N Col. Santa María Nativitas, Chimalhuacán,
Estado de México, C.P. 56330. Teléfonos: (55) 50-44-70-20, 50-44-41-41-31, 58-53-72-93,
58-52-74-26.

www.teschi.edu.mx

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES **2019**

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES **2019**

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN



9 ANTECEDENTES

11 INTRODUCCIÓN

14 ACADEMIA

40 VINCULACIÓN

52 ADMINISTRACIÓN

62 LOGROS



ANTECEDENTES

El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESChi) surge como respuesta a la fuerte demanda de educación superior, iniciando actividades pre-operativas el 16 de noviembre de 2000, liderados por el entonces Director, el Ing. José Luis Casillas Rodríguez. Mediante Decreto del Ejecutivo del Estado de México publicado en la Gaceta del Gobierno el 11 de enero del 2001, se habría de formalizar la existencia de esta importante casa de estudios. El 7 de febrero de 2001, se suscribe el Convenio de Coordinación celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de México, para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto; y el 14 de septiembre de 2000, la Coordinación de Institutos Tecnológicos Descentralizados, hizo oficial la autorización de los Planes y Programas de Estudio de las Carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial.

Con el fin de diversificar la oferta educativa y continuar con el mismo postulado de su creación, en 2005 se abrieron dos Ingenierías: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química.

En el mes de agosto de 2010 se abrieron la carrera de Ingeniería en

Sistemas Computacionales. A partir de esta fecha, se imparte el “Modelo Educativo Basado en Competencias”. Y en 2011 inicia actividades la Licenciatura en Gastronomía.

En marzo de 2014 se abrieron la séptima carrera en modalidad escolarizado, la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales. Un año más tarde, se inició el proyecto del primer posgrado: la Maestría en Administración, dato por demás satisfactorio, respaldado en la formación innovadora.

Es esta perspectiva el Tecnológico ha mantenido su compromiso de proporcionar una oferta educativa permanente con planes y programas de estudio de calidad, sustentado en una planta docente con perfil profesional deseable y consolidado como una Institución educativa de nivel superior.

La razón de ser del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán se sustenta en el compromiso de formar profesionistas exitosos e integralmente desarrollados, por lo que es nuestra convicción que, antes de formar brillantes ingenieros o extraordinarios licenciados, debemos preocuparnos por formar seres humanos con valores; y comprometidos con su comunidad y con su tiempo.



Edificio Toluca

INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán es un organismo público descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, el cual inicio actividades el 11 de enero de 2001, actualmente está integrado por 28 unidades administrativas con 286 servidores públicos.

Oferta ocho programas en la modalidad escolarizada: dos licenciaturas, cinco ingenierías y una maestría, y dos programas más en el sistema no escolarizado, como se muestran a continuación:

	Modalidad Escolarizada	Modalidad no escolarizada
Licenciaturas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración 2. Gastronomía 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración
Ingenierías	<ol style="list-style-type: none"> 1. Química 2. Industrial 3. Mecatrónica 4. Sistemas Computacionales 5. Animación Digital y Efectos Visuales 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Industrial
Maestría	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración 	

El objetivo principal de esta institución es impulsar la educación superior, formando profesionales que posean las habilidades y competencias suficientes para generar y aplicar conocimiento que permita solucionar problemas económicos, sociales y ambientales.

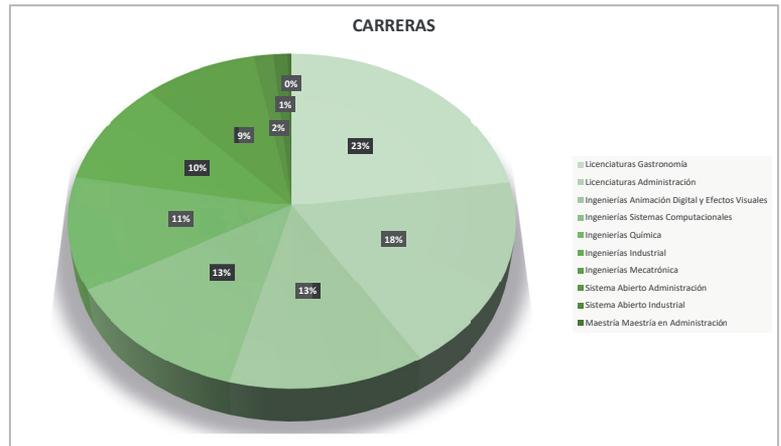
El presente documento muestra el panorama actual de la institución, haciendo énfasis en el desarrollo y crecimiento obtenido durante el ejercicio 2019.





ACADEMIA

Para 2019, la matrícula total auditada del tecnológico se posiciona en 4 mil 692 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 4 mil 552 en sistema escolarizado dentro de sus siete programas educativos tal como se desagrega a continuación:



Aumentando así la atención a la matrícula un 17% en comparación con los últimos dos años.

La población estudiantil tecnológica está conformada por mujeres en un 44% y un 56% de hombres.

El TESChi se encuentra en la Región III Chimalhuacán, conformada por los municipios de Chicoloapan, Chimalhuacán, Ixtapaluca y La Paz, por lo que con la matrícula que atiende contribuye con el 2.64% de cobertura dentro de la región.

Durante el periodo que se informa, se realizaron dos procesos de admisión; en conjunto de ambos se atendieron a mil 365 estudiantes de nuevo ingreso.

A continuación, se muestra la tendencia de los procesos de admisión de los últimos dos años. En donde es notable el incremento del número de aspirantes y, por el otro, la estabilidad relativa en el ritmo de crecimiento de algunas carreras, en donde la demanda de los aspirantes refleja el interés de los jóvenes por la Licenciatura en Gastronomía y la Licenciatura en Administración, que

C	arreras	2017	2018	2019
Licenciaturas	Gastronomía	181	238	289
	Administración 8	1	189	246
Ingenierías	Animación Digital y Efectos Visuales	93 1	85	227
	Sistemas Computacionales 8	0	152	191
	Química	90 1	37	
	Industrial 9	7	127	
	Mecatrónica	81 8	7	
Total		703	1,115	

Fuente: Auditoría a la Matrícula 2017 y 2018

juntas representan el 42% de la matrícula total.

Como parte de las Instituciones de educación superior del Estado de México, y con el objetivo de que más jóvenes cuenten con una opción para seguir estudiando en el sistema público, cerca de su domicilio y lo más apegado posible a sus intereses escolares, el TESChi ofertó los siguientes lugares para programas como: Un lugar para ti y Aplazados UAEM.

Carrera		Lugares Ofertados
		Un lugar para ti
Licenciaturas	Administración	
	Gastronomía	
Ingenierías	Industrial	
	Mecatrónica	
	Química	
	Sistemas Computacionales	
	Animación Digital y Efectos Visuales	
Total		

Fuente: Control Escolar

La matrícula en mención es atendida por una planta docente de 181 profesores, 80 operativos y 25 directivos adscritos a esta casa de estudios, que coadyuvan a la mejora en la calidad de los servicios educativos que se ofertan.

Sumando fuerzas para que los alumnos concluyan sus estudios dentro del período establecido, se realizaron dos ceremonias de egresados, obteniendo un total de 811 estudiantes egresados.

CONTROL ESCOLAR

Se elaboraron 450 constancias, 600 certificados y se efectuaron 54 ceremonias de titulación en las cuales tomaron protesta 475 estudiantes, mediante las modalidades que se presentan a continuación:



Carrera	MODALIDAD					POR GÉNERO			
	Tesis	Tesina	Reporte técnico	Excelencia académica	Proyecto de investigación	EGEL	Hombres	Mujeres	Subtotal
Administración	7	86	33	11	0	0	48	89	137
Gastronomía	28	72	47	2	4	3	69	87	156
Mecatrónica	2	10	9	1	0	0	20	2	22
Industrial	16	9	11	2	0	0	32	6	38
Maestría	5	0	0	0	0	0	4	1	5
Animación	0	2	4	2	0	0	2	6	8
Química	64	2	1	1	0	0	26	42	68
Sistemas	19	8	12	2	0	0	25	16	41
Computacionales									
Total	141	189	117	21	4	3	226	249	475

Fuente: Control Escolar

tecnológico da atención, orienta y asiste a los estudiantes para llevar a cabo los trámites de las becas otorgadas por el Gobierno Estatal y Federal, nuestra situación actual es la siguiente:

Becas		
Programa	Beneficiados	Monto de la beca \$
Proyecto Estado de México	70	32,400
Manutención	234	3,600
Permanencia	157	7,500
Becas al Extranjero	13	20,000
Beca de Discapacidad	1	8,300
Titulación	14	4,000

BENEFICIADOS POR GÉNERO		
Varones	Mujeres	Total
447	579	1026

Fuente: Control Escolar

Como parte de las acciones de movilidad y estancias e intercambios con instituciones internacionales propias de este tecnológico, durante el mes de agosto, esta casa de estudios recibió a la estudiante de intercambio Angie Piracon Rojas, procedente de la Universidad de Investigación y Desarrollo de Bucaramanga, Colombia. Quien en su estancia de seis meses realizó un proyecto de residencias denominado “Sistema de Evaluación Integral para el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán” el cual presentó ante la UDI Universidad de Investigación y Desarrollo de Colombia el día 6 de diciembre.

De manera continua se realizaron visitas industriales con el objetivo de que los estudiantes tengan contacto con el sector productivo, además de conocer el funcionamiento de las



empresas u organizaciones, y sea capaz de establecer relación entre los conocimientos adquiridos en el aula y el área laboral, durante 2019 destacan: Cementos Moctezuma, San Luis Potosí; Imagination Films, Querétaro, Qro; AUDI México, Puebla; Nucleoeléctrica Laguna Verde, Veracruz; Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), Toluca; ARCELOR MITTAL, Terminal Portuaria, Hotel Ritz, Coca Cola, INAMEX de Cerveza y Malta, CDMX; entre otras, dentro de estas visitas participaron más de 500 alumnos.

PRESENCIA INSTITUCIONAL

El día 26 de septiembre alumnos de la ingeniería en Química participan en la Feria Ambiental de Chimalhuacán realizada en el Teatro Acomixtli Nezahualcóyotl, los cuales fueron acompañados por sus asesores de proyectos los docentes M. en C. Ángel Eduardo Márquez Ortega y el I.Q. Alejandro Hernández Ortiz.

Participaron con los siguientes proyectos:

- Gabriela Olmos Piña con el proyecto “Delegación biológica de polietileno expandido (UNICEL)”
- Citlalli Rodríguez Pérez con el proyecto “Elaboración de una resina polimérica a partir de la reutilización de polímeros sintéticos”
- Sandra Jazmín Pérez Hernández con el proyecto “Extracción de sulfura fano a partir de la Brassica Oleracea Var. Italica”
- Lizbeth Natalie Cerón de Jesús con el proyecto “PROBARRA. Barra proteica de harina de lombriz”



FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Del 15 al 17 de mayo, la Maestra Lucia Beltrán Castillo, adscrita a la división de Administración asistió al “Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2019” para presentar su artículo “Fuentes de financiamiento a Mí Pymes del Estado de México.”

El Dr. Ezequiel Alpuche de la Cruz asistió como evaluador de los programas de posgrado de nuevo ingreso en el marco de la Convocatoria 2015-2018 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) con sede en la CDMX.

Del 26 al 28 de junio los docentes: Alfredo Barragán Molina y Angélica Martínez Rodríguez asistieron al taller “Short Film Recap”, para estudiar, analizar y discutir sobre la realización y producción de cortos animados, dicho curso se llevó a cabo en las instalaciones de la empresa MST Designé School.

De la ingeniería en Sistemas Computacionales, los docentes M. en T.I. Blanca Inés Valencia Vázquez y el M. en E. Fernando Jiménez Valencia asistieron al taller de autoevaluación y formación de evaluadores con énfasis internacional basado en resultados para conocer a fondo el marco de referencia 2018, establecido por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación.

El Ing. Cesar Martín Vázquez Rosas dela División de Ingeniería Mecatrónica asistió al Diplomado “Sobre Estructura de servicios de la industria Aeronáutica” en las instalaciones del Centro de Formación en Desarrollo en Nutrición CEFODEN.



ACREDITACIONES

La **Licenciatura en Gastronomía** terminó con los trabajos de acreditación ante el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística CONAET, durante el mes de octubre, se llevó a cabo la revisión de autoestudios por parte del Comité Evaluador del Organismo. Contando con un avance del 100 %.

Para seguimiento al proceso de evaluación del programa educativo, se espera la visita del Comité de Acreditación para los días 20 y 21 de enero de 2020.

El día miércoles 27 de noviembre se dio por concluida la autoevaluación ante el Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería CACEI para la acreditación de la División de Ingeniería

en **Sistemas Computacionales** entregando en tiempo y forma las carpetas solicitadas y en espera de la visita por parte de los evaluadores, la cual está contemplada para los días 16 y 17 de enero del 2020.

De igual manera, el 29 de noviembre concluyó la autoevaluación ante Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería CACEI para la acreditación de la División de Ingeniería **Mecatrónica** entregando en tiempo y forma las carpetas solicitadas y en espera de la visita por parte de los evaluadores, programada para los días 20 y 21 de enero del 2020.

Actualmente se cuenta con tres carreras acreditadas, para el 2020, se espera lograr el 100% de la oferta educativa en programas de calidad.



Carrera	Organismo	Vigencia M	Matrícula
Administración	CACECA	2023 9	34
Química	CACEI	2022	515
Industrial	CACEI	2021	533
Total			1982

Carrera	Matrícula
Mecatrónica	420
Gastronomía	1,065
Sistemas Computacionales	599
Animación Digital y Efectos Visuales	609
Total	2,693

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

En busca de que el egresado de la Licenciatura en Administración sea un profesional competente y comprometido con el desarrollo integral de las organizaciones. En trabajos conjuntos con esta división se realizaron actividades que refuerzan los conocimientos adquiridos dentro de las aulas.

Después del proceso de evaluación a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), en el mes de marzo se recibió el certificado que acredita al Programa de Licenciatura en Administración con vigencia a 2023, con esto se reafirma que la carrera cuenta con los estándares nacionales de un programa de estudios de calidad y con ello avanzamos para que el 100 por ciento de la matrícula cuente con los criterios establecidos para los programas de calidad.

En coordinación con la maestra Arely Gorostizaga Herrera se realizó el 10mo Foro de Plan de Negocios “Crea tu propia empresa”, el cual tuvo el objetivo de generar una cultura emprendedora en los estudiantes y fortalecer los conocimientos adquiridos durante su formación académica, logrando la participación de 130 estudiantes y nueve docentes en colaboración como jurado evaluador.



Contribuyendo al análisis de la evolución y perspectivas de los mercados e instituciones financieras y promover el intercambio de experiencias y la cooperación institucional, el 21 de mayo se llevó a cabo el “4to Foro de Educación Financiera”, evento coordinado por la Maestra Clara Leticia Arrieta Velázquez, logrando una participación de 90 estudiantes.

El cinco de junio, se realizó el “1er. Festival de México Mágico”, dentro del cual los estudiantes difundieron y promovieron las costumbres, tradiciones y diversas manifestaciones culturales originarias de los Pueblos Mágicos de

México, durante el día se ofrecieron conferencias como: “Brading personal” por el Maestro Juan Alfonso Martínez Chirino de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl y “CRM y Big Data” por la Maestra Yazmin Lara Estrada de la AON Empower Results. Obteniendo una participación de cerca de 800 personas.



Buscando estimular la participación activa de los estudiantes en temas de igualdad, equidad y violencia de género, así como fomentar el trabajo social para un mejor entorno se realizó el “6to. Encuentro de perspectivas socioemocionales de desarrollo humano” dentro del cual los estudiantes interactuaron a través de conferencias que tratan sobre los temas mencionados, evento coordinado por las maestras Lucia Beltrán Castillo, Arelly Gorostizaga Herrera y los maestros Hugo Sánchez Jiménez y Diego Demetrio Gaspar logrando una participación de 800 estudiantes.

Con el objetivo de que especialistas presenten y discutan ante la comunidad académica sus contribuciones teóricas y metodológicas recientes, así como sus

hallazgos de investigación, diagnósticos, evaluaciones y propuestas de solución a problemas del país, en coordinación con la División de Administración, del 14 al 16 de octubre se llevó a cabo el 1er. Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Administrativas y Económicas; dentro del cual se realizaron tres talleres y 12 conferencias, entre los que destacaron: “Administración de las tecnologías del futuro” por el Dr. Jorge Nuño Jiménez, Director General del Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo y “De la Universidad al trabajo” por el Mtro. Edson Jair Córdova de la empresa Nissan Mexicana; dicho evento obtuvo una participación de 750 estudiantes.

Cabe mencionar que el Dr. Jorge Nuño Jiménez, conferencista y Director General del Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo A.C. realizó una publicación para el periódico el Universal donde relata la experiencia que tuvo durante su participación en el Congreso realizado en este Tecnológico.

Del 02 al 06 de diciembre se llevó a cabo el “1er. Congreso Internacional de Administración 2019” en el cual se obtuvo una participación de 750 alumnos entre los ocho talleres, cuatro conferencias y un rally de conocimientos, actividades que buscaron fomentar el trabajo en equipo e impulsar la autoevaluación de conocimientos sobre temas que son primordiales de la Carrera en Administración.

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

La licenciatura de Gastronomía forma estudiantes capaces de administrar empresas gastronómicas como: restaurantes, servicios de comedores, casinos, hoteles, hospitales, cruceros, centros de congresos, eventos y cáterin, aplicando técnicas y estándares internacionales de calidad; para lograr lo antepuesto es importante que el alumnado se mantenga actualizado, para ello se realizaron diversas actividades, dentro de las que destacan: la conferencia “De empresario a emprendedor” por Lic. Alfredo Pérez Jacinto Máster del “know how” en heladería. Contando con la asistencia de 240 estudiantes.

Durante este año se realizaron 36 simuladores gastronómicos, en los cuales mil 560 estudiantes de esta división en coordinación de los docentes, atendieron a cerca de tres mil 273 comensales. Cada simulador tuvo una temática particular, entre ellas podemos mencionar: coctelería aurora boreal, banquetes cena de fin de año, prehispánica popol vuh, prehispánica marruecos, cocina regional mexicana.

La feria turística **“Ruta de la Huasteca”**, se realizó el 18 y 19 de junio del año en curso dentro de las instalaciones de esta casa de estudios, donde se llevaron a cabo exposiciones de los estados que conforman la Huasteca

mexicana, conformada por los estados de la república mexicana de San Luis Potosí, Puebla, Zacatecas, Veracruz, Tamaulipas, Hidalgo y Querétaro, donde se expusieron temas generales de historia, cultura, economía, turismo y gastronomía.



Esta feria contempló en conjunto con la división de Gastronomía y el departamento de actividades culturales y deportivas una serie de presentaciones y actividades envolventes para todo el público en general, desde bailables emblemáticos de cada uno de los estados expositores, poesía, sones, exhibiciones, torneos deportivos, venta de productos gastronómicos de la región y música.

El programa consideró talleres y conferencias sobre: cocina mexicana, fundamentos de turismo, cultura y patrimonio gastronómico nacional e internacional, costos y manejo de

almacenes, gestión del capital humano, probabilidad y estadística, química y conservación de los alimentos, bases culinarias, introducción a la gastronomía e higiene en los alimentos, teniendo una asistencia de 753 personas.

Los días 14 y 21 de enero el gerente de Starbucks presentó en nuestras instalaciones “Cata café y té”, a tres grupos de cuarto semestre.

En el mes de mayo se presentó el curso de cocina boliviana y se realizó la firma del convenio con la Asociación de Chef de Bolivia y la asociación Latinoamérica y del Caribe, en el cual participaron tres grupos de la licenciatura sumando un total de 108 estudiantes.

Poniendo el nombre del tecnológico en alto, dos egresados y un estudiante de 9no semestre de la licenciatura (Chef Jesús Carreño, Chef Erick Téllez y Víctor Herrera) tomaron protesta como miembros de la comitiva de Chefs Asociados de Latinoamérica y el Caribe, cede México.

Se llevó a cabo la conferencia “Estética, belleza y arte”, impartida por el Lic. Omar Caro del Castillo egresado de la Licenciatura en Gastronomía de esta casa de estudios, dentro de la cual participaron 63 estudiantes.



INGENIERÍA QUÍMICA

En respuesta a la necesidad social, un ingeniero químico egresado del TESChi debe ser capaz de realizar investigación básica y aplicada para la creación, adaptación y desarrollo de tecnología de procesos químicos.

Se contó con la participación de los alumnos Benjamín Santoyo Iniesta y Cruz Cruz Arlen con la ponencia PTFE (politetrafluoroetileno, mejor conocido como teflón) en lavadoras en el “3er Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinario” que se realizó en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional el día viernes 31 de mayo.

Así mismo, Benjamín Santoyo, participó en la etapa de paneles del evento “Posible” organizado por el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.

El 10 de septiembre se llevó a cabo una plática con profesores de Colegio de Posgraduados a los estudiantes de 5° a 9ª semestres con la temática: la química en la investigación agrícola, lo anterior con la finalidad de insertar estudiantes para realizar residencias profesionales y servicio social. Actualmente se han beneficiado a tres estudiantes que se encuentran realizando residencias profesionales.



El 29 de noviembre el egresado de la carrera de Ingeniería Química el I.Q. Daniel Espinoza Olivares, adscrito al Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM impartió a los estudiantes de la carrera, la conferencia “Polímeros”, dentro de la cual expuso la importancia del cuidado de los plásticos en el medio ambiente.

Se dio cabida a la “IX Jornada de Ingeniería Química” con el propósito de difundir los avances y resultados de los proyectos de investigación que desarrollan los estudiantes, contando la asistencia de 250 personas. De igual manera se contó con la asistencia de aproximadamente 50 alumnos de nivel licenciatura quienes participaron de manera activa en el Tercer Simposio Estatal de Ciencias Químicas y quienes pertenecen a los tecnológicos de estudios superiores de municipios como: Ixtapaluca, Chicoloapan, Coacalco y Ecatepec.



En presencia de Invitados Especiales de la Universidad Autónoma de México, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, GISENALabs, Hi-Fil Pinturas y Acabados Beta tuvo lugar la develación de la magna Tabla Periódica conmemorativa del 150 aniversario de su creación.

Al término de esta, se inició el ciclo de conferencias magistrales en el auditorio, con la participación de los siguientes ponentes:

- Dr. Eduardo Espitia Rangel (Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias) con la conferencia “Transformación y utilización de los alimentos amaranto, quínoa, trigo

y avena y sus escasas en el futuro”.

- I.Q. Dominga Ortiz Bautista (Universidad Nacional Autónoma de México) con la conferencia “Flujo de fluidos aplicados a la industria química”.

- Dr. Enrique García Leal (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM) con la presentación del Libro “Matemáticas con enfoque Químico-Biológico”.

- I.Q. Alexis Marco Antonio Romero Pérez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM) con la conferencia “Aplicación del Método de Líneas a un Reactor no Adiabático”.

INGENIERÍA INDUSTRIAL

En conjunto con el Cuerpo Académico de Ingeniería de Procesos y Gestión de Proyectos presentó el 4to y 5to Foro de Proyectos de Investigación de Ingenierías en busca de fortalecer los lazos entre instituciones participantes y ayudar a los estudiantes a consolidar sus proyectos en innovación, ciencia y tecnología.

En dicho foro participaron 91 proyectos de diferentes instituciones; como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad del Estado de México (UAEM) Nezahualcóyotl, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN), Universidad Politécnica de Texcoco

(UPT), Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan (TESCH), Consultorías Privadas de la Ciudad de México y estudiantes de 1er a 8vo. semestre de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química de esta casa de estudios. Cada ponencia fue evaluada por al menos dos investigadores pertinentes al área temática, como evaluadores fungieron los representantes de cada una de las instituciones participantes, quienes dieron retroalimentaciones y sugerencias a los ponentes para mejorar sus investigaciones, el evento tuvo un alcance de 388 asistentes.



Los ganadores en cada modalidad fueron los siguientes:

Modalidad cartel:

1er. Lugar: “Humedad artificial: Mejora de la calidad del agua proveniente del embarcadero de Cuemanco, Xochimilco”, por el estudiante Carlos Alberto Aceves Martínez de la UNAM.

2do. Lugar: “Propuesta en la purificadora “Agua Divina” sobre las medidas de seguridad apoyándose en la NOM-017” por la alumna Peralta Buendía Karla del TESCHI

3er Lugar: “Producción de bioetanol a partir de caña de azúcar, una alternativa para México”, por la alumna García Contreras Lizeth Guadalupe de la UNAM

Modalidad oral:

1er. Lugar: “Hidrólisis y acido génesis de lirio acuático en un reactor hidrolítico anaerobio de lecho escurrido (RHALE)”. por la alumna Martínez Garzón Karen Yahtziri de la UTN.

2do. Lugar: “Aplicaciones Tecnológicas para la Conservación de la Fauna Silvestre” por la alumna Carla Ximena Neri Barrios de la UNAM.

3er Lugar: “Estudio de factibilidad para la aplicación de una máquina trituradora de PET en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán”, por la alumna Idalia Margarita Cano García del TESCHI.

A lo largo del año se llevaron a cabo los cursos Robot Yazkawa (Programación

Básica del Robot Yazkana), Logística y Calidad de Suministros en el Aula 1 del edificio “C” (antes Laboratorio de Métodos), “Capacitación en la Nave Industrial, en el área de Simuladores Industriales”, “Siete herramientas de calidad” y “TPM (Mantenimiento Productivo Total)” “MRP a KANBAN” impartidos por la empresa RAISA en los cuales asistieron 15 docentes.

Así mismo se realizó la conferencia “Clusterización en las Pymes del Oriente del Estado de México como factor de innovación” por el M. en C. Marco Antonio Acosta Mendizábal del TESOEM con la asistencia de 100 estudiantes.



INGENIERÍA MECATRÓNICA



El objetivo principal de esta división es el de formar profesionistas con capacidad analítica, crítica y creativa que les permita diseñar, proyectar, construir, innovar y administrar equipos y sistemas mecatrónicos en el sector social y productivo; así como integrar, operar y mantenerlos, con un compromiso ético y de calidad en un marco de desarrollo sustentable, por ello y con la finalidad de enriquecer los conocimientos para habilitar los trabajos de la nave industrial para la Ingeniería en Mecatrónica, la empresa RAISA (Robótica y Automatización Industrial) impartió a catedráticos de esta casa de estudios los siguientes cursos: Programación básica del robot Yazkana, en el cual se beneficiaron a 13 docentes.

El día 27 de junio se presentó el proyecto de Residencias Profesionales “Propuesta para un sistema de control de acceso con tecnología RFID” para la División de Mecatrónica, a cargo del alumno de intercambio proveniente de la Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI) Juan Sebastián Llanes Orrego con el asesoramiento del Ing. César Martín Vázquez Rosas, docente del TESCHI.

Se iniciaron en noviembre las prácticas en los nuevos laboratorios de: CIM (Manufactura Integrada por Computadora) y ECE (Electricidad Control y Electrónica).

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

La Ingeniería en Sistemas Computacionales prepara al alumnado para que sea capaz de desarrollar, implementar y administrar softwares de sistemas o de aplicación que cumplan con los estándares de calidad con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones.

El 11 de enero en el XVII Foro de Investigación y Desarrollo Tecnológico que se llevó a cabo en Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, los docentes y alumnos adscritos a la división de ingeniería en sistemas computacionales llevando a cabo las siguientes actividades:

Se presentaron un total de 27 alumnos y seis docentes divididos de la siguiente manera:

- Residencias Profesionales: 18 alumnos para participar como ponentes de residencias, con un total de 10 proyectos de noveno semestre de los grupos 9ISC21 y 9ISC22, la dinámica fue dividir en 5 diferentes salas los proyectos del TESE y TESCHI, para que los alumnos realizaran sus ponencias y los docentes, M. en TI. Blanca Inés Valencia Vázquez, M. en RI. Juan Antonio Granados Hernández, Ing. Alejandro Javier Rivera Ponce, M. en C.C. Nicolás Trejo de Cruz, Ing. Heriberto Flores Cruz, Ing. Allan Gómez Solís y su servidora fueron divididos en las diferentes salas y

fungimos como jurado en conjunto con Maestros y Doctores del TESE, donde los alumnos recibieron retroalimentación de sus proyectos al final se premió a la mejor ponencia por cada sala, de lo cual tengo a bien comentarle que TESCHI se llevó la premiación en dos de las 5 salas con los proyectos: C. Laura Guadalupe Silva Ochoa con el proyecto “Ingeniería inversa en bases de datos de la coordinación de sistemas de información del S.T.C. Metro” y C. Zaira Valeria Olivares Posadas con el proyecto “Sistema de Inventario BM”.

- Concurso sumo robots: 9 alumnos de sexto semestre presentaron tres robots bajo la asesoría del Ing. Allan Gómez Solís, de los cuales llegaron a semifinal.

Hoy en día, es necesario estimular el capital intelectual de nuestros alumnos, por ello el 14 de enero se llevó a cabo el 1er. Coloquio de Proyectos de Ingeniería en Sistemas Computacionales denominado “Digital Synergy for Community”, contando con la participación de empresas como: Borkmake e solutions, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), Microsoft, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE) y el Centro Universitario UAEM Texcoco y la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN).

Dentro de este coloquio se presentaron 20 proyectos en las categorías: plan de negocio e ingeniería aplicada y se realizaron cuatro talleres denominados: Packet tracer, Patentes IMPI, Explotación

de bases de datos y Home-office model for software industry. La asistencia total fue de 985 estudiantes, 25 docentes, 20 evaluadores externos y cinco talleristas.

El día 27 de marzo, un grupo de séptimo semestre con 36 estudiantes, asistió al curso “Fundamentos de desarrollo y diseño web” el cual se llevó a cabo en las instalaciones de Telmex Hub, CDMX.

Así mismo los docentes M. en T.I. Blanca Inés Valencia Vázquez, M en R.I. Juan Antonio Granados Hernández y el M. Fernando Jiménez Valencia asistieron el día 28 de marzo al curso “CCNA Routing & Switching Introducción a las Redes” en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, Estado México; con lo que se fomenta la calidad de catedráticos que abren oportunidades para los jóvenes en el campo laboral.

El día 10 y 11 de abril los docentes M. en C.C. Nicolás Trejo de la Cruz y el M. en C.C. José Hernández Santiago, asistieron al “Microsoft Ignite: The Tour” en el World Trade Center, CDMX.

Los días 27 y 28 de junio se llevó a cabo “II Foro Regional de Proyectos de Residencias Robótica e Investigación”, teniendo la participación total de 61 estudiantes de la división, dicho foro se llevó a cabo en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, con ellos asistieron los docentes: Ing. Allan Gómez Solís, Ing. Luis Javier Benítez Cruz.

El día 28 de junio para la exposición de

trabajos de investigación se presentaron 22 proyectos de residencias, siete del TESCHI, tres del TESCO y 16 del TESE para que los alumnos realizarán las ponencias, los docentes Ing. Alejandro Javier Rivera Ponce, M. en C.E. Marco Antonio Llinas Pérez, M. en R.I. Juan Antonio Granados Hernández, M. en C.C. Nicolás Trejo de la Cruz y la M. en ISC. Martha Amparo Soto Rodríguez fueron divididos en diferentes salas y fungieron como jurado en conjunto con maestros y doctores del TESE y del TESCO.

En el mes de agosto se llevó a cabo “El taller de Análisis Situacional de Trabajo del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales” con la finalidad de validar los objetivos educacionales, en el cual participaron grupos de interés en el turno matutino, empresarios, representantes legales y egresados en el turno vespertino.



INGENIERÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL Y EFECTOS VISUALES

Los estudiantes de esta división son capaces de diseñar producciones multimedia animadas y efectos sonoros que satisfagan las necesidades de las diferentes industrias (radio, televisión, cine) y partiendo de la necesidad de tener un espacio de difusión en donde se visualicen los trabajos y proyectos realizados dentro de las materias del programa de estudios, el 23 de enero se llevó a cabo el “3er encuentro de la ingeniería en animación digital y efectos visuales”, contando con la asistencia de 250 alumnos.

Partiendo de la necesidad de tener un espacio de difusión en donde se visualicen los trabajos y proyectos realizados dentro de las materias del Programa de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, el 17 de enero se llevó a cabo el 2° evento “ExpresAr-T”, obteniendo una asistencia de 550 estudiantes.

Entre los contenidos de este, se proyectaron 65 minutos de videos producidos por los alumnos. Se expusieron físicamente trabajos de psicología de personajes, modelado, diseño, arte y programación de videojuegos.

Además, se desarrolló un rally, conferencias, talleres, foros, exposiciones, en donde los estudiantes fueron los principales actores y pusieron a prueba sus habilidades para dibujar, modelar y



programar, creando personajes y entornos ficticios, dotándolos tecnológicamente de personalidad y características propias. Teniendo una audiencia de alrededor de 450 estudiantes de los diferentes semestres.

Así mismo, el día 15 de marzo se ofreció la conferencia “Radiografía de ataques digitales” a cargo del Ing. Miguel Ángel Mendoza, representante de ESET (Compañía de seguridad informática), demostrándoles a los alumnos de ingeniería la importancia de la seguridad en la web. Se contó con la asistencia de 240 estudiantes (146 hombres-94 mujeres).

El día 29 de marzo los docentes José Hernández Santiago, y Orleny Espiridion Marino, acompañando a un grupo de 40 estudiantes de séptimo semestre, asistieron al “Taller de Experiencias de Realidad Virtual con A-Frame” en las instalaciones de TELMEX HUB, CDMX.

Por tercer año consecutivo, en el mes de mayo se llevó a cabo la Jornada de Animación, dentro de la cual se presentaron los mejores trabajos de cada materia, además se contó con la colaboración de los ponentes externos Iván Acosta y Herrera Roberto Montiel, quienes impartieron la conferencia “Empresa Medusa LAB”. Teniendo una asistencia de 450 personas.

Otro evento significativo de esta división, fue el de “Humanos y lectores expositores”, el cual tiene como finalidad desarrollar y aplicar las habilidades para el manejo de escenarios en lectura de voz y comunicación no verbal, así como promover la lectura entre los estudiantes. Contando con la participación de cerca de 150 estudiantes.

Con la finalidad de que los estudiantes conocieran un estudio real de animación cinematográfica, en los meses de junio y octubre, los docentes Jesús Moisés Rojas Pérez y Yazmín García Cruz realizaron visitas industriales a la empresa “Imagination films” ubicada en el Estado de Querétaro. Con una participación de 90 estudiantes.

En julio se llevó a cabo el 3er evento “ExpresAr-T” organizado en esta ocasión, en el Teatro Auditorio Acolmíxtli Nezahualcóyotl, ubicado en la Plaza de la Identidad de la cabecera municipal de Chimalhuacán, evento al que asistieron cerca de 600 personas, con la participación de Docentes, Alumnos y padres de familia.

Impulsando la participación de la comunidad estudiantil en el proceso de inserción, integración e identificación institucional de los grupos de primer ingreso, el 27 de noviembre se llevó a cabo la conferencia “La Aplicación BLENDER en la Industria de la Animación” impartida por los alumnos Marcos Adrián González, Luis Cruz Sánchez, Brandon Reyes Sánchez y Víctor Duran Ramírez.

En el mes de diciembre se llevó a cabo el concurso de Alebrijes proyecto organizado por un grupo de primer semestre y por los docentes: Angélica Martínez Rodríguez y Alfredo Barragán Molina, obteniendo un resultado de 26 alebrijes participantes.

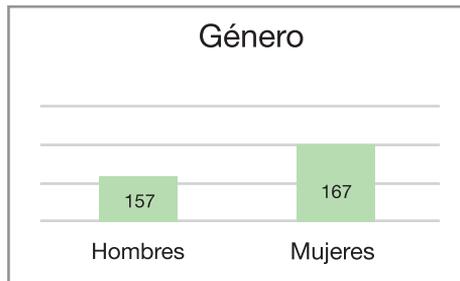
El 17 de diciembre se llevó a cabo la Exposición “Cartoon Arte” organizada por la profesora Anayeli Rocha Maqueda y dos expositores alumnos de la carrera de Animación, Juan Carlos Santiago Ávila y César Salmerón García, donde mostraron pinturas con diferentes técnicas realizadas en papel cartón.

DUAL

El Programa de Educación Dual es una opción de formación profesional relacionada con el mercado laboral, para el ciclo escolar 2018-2019, el tecnológico contó con 324 estudiantes inscritos a este modelo, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Matrícula
Gastronomía	139
Administración	71
Industrial	28
Química	34
Mecatrónica	30
Sistemas Computacionales	21
Animación Digital y Efectos Visuales	1
Total	324

Fuente: Subdirección de Posgrado e Investigación



Para el cierre de 2019, se firmaron 302 convenios en materia de educación dual, con los cuales se busca insertar a los estudiantes en una opción de formación profesional relacionada con el mercado laboral. Dentro de las empresas con las que se tiene colaboración, podemos destacar: New York Beecker, Restaurante VIPS, El rincón del conejo, Hotel Intercontinental, Pastelería Reyna, INAMEX de cerveza y maltas, y Colorantes y básicos del Bajío.

Cuatro estudiantes que ingresaron al Modelo Dual, actualmente se encuentran laborando para la empresa ASEYCA dedicada al análisis industrial y automatizaciones.

Después de darse a conocer los resultados de la Beca de Educación Dual por parte del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), 13 estudiantes de esta casa de estudios fueron beneficiados, el objetivo del apoyo es impulsar la aplicación práctica de conocimientos, habilidades y competencias de los estudiantes en empresas, otorgando \$ 2,814.10 (Dos mil ochocientos catorce pesos 10/100 M.N) mensuales.





MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN:

Durante el ejercicio 2019, se realizaron cinco titulaciones para la obtención del grado de Maestría, dentro de los cuales se efectuaron dos coloquios, en los que participaron 77 estudiantes. En cada uno de ellos se presentan los avances de los proyectos para que al finalizar obtengan como resultado la tesis, es importante mencionar que cada presentación tiene una duración de 25 minutos y participan los alumnos incorporados desde el primer semestre, hasta los que se encuentran insertados en cuarto semestre, evaluados por cada uno de los docentes que se encuentran impartiendo clases de maestría.

El programa de Maestría en Administración alcanzó con una matrícula de 17 estudiantes, 17 egresados y 14 titulados.

Así mismo se cuenta con un convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Atlautla, en la cual se imparte el mismo programa, atendiendo a una matrícula de 32 estudiantes, siete egresados y cinco titulados.

DESARROLLO ACADÉMICO

Para promover y apoyar el desarrollo profesional y pedagógico de los catedráticos que laboran en el tecnológico, y dando seguimiento al programa de capacitación 2019 en materia docente, en formación y actualización docente se impartieron ocho cursos en actualización, cuatro en línea a través de la plataforma México X y 19 cursos con una duración de 30 horas. Dentro de los que podemos destacar: trabajo por proyectos en educación superior, motivación en el aula y reingeniería docente, estrategias pedagógicas contemporáneas en el área, coordinación de equipos de trabajo y equipos de aprendizaje, capacitando a 174 docentes.

Se impartieron un total de cuatro Diplomados de Formación de Tutores y Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes

en la modalidad semipresencial con una duración de 120 horas.

El Diplomado de formación de tutores lo acreditaron 25 docentes (14 hombres y 11 mujeres) y en el Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes lo acreditaron 39 (25 hombres y 14 mujeres).

Para dar cumplimiento al programa de Prevención del Embarazo se coordinaron actividades de educación sexual enfocados a la comunidad estudiantil. Participaron 1349 estudiantes (687 hombres y 712 mujeres) destacando el taller denominado: “Sexting y Petting”, “El uso del condón” y actividades de prevención del embarazo.

Se atendieron a 3 mil 980 estudiantes

Carrera	Total de actividades realizadas	Asistencia	Grupos	H	M
Administración	5	230	4	102	128
Gastronomía	4	285	3	125	160
Industrial 1	4	5	1	28	17
Química	5	298	6	124	174
Mecatrónica	3	186	3	130	56
Sistemas Computacionales	3	193	3	145	98
Animación Digital y Efectos Visuales	2	112	2	33	79

con alguna problemática presentada en el periodo escolar.

Con fundamento en el Artículo 3° del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación 23-07-14 y con la finalidad de establecer un sistema de información integral del Proceso Enseñanza-Aprendizaje. A través del Departamento de Desarrollo Académico realizó la aplicación de las

dos Evaluaciones Departamentales del ejercicio 2019, evaluando a 174 docentes adscritos a esta casa de estudios.



Las evaluaciones revelan que es necesario reforzar las competencias profesionales y pedagógicas de los docentes, en especial en lo referente a las categorías de motivación y evaluación por lo que se programarán capacitaciones enfocadas a fortalecer los recursos y ambientes didácticos especializados que motiven y dinamicen el proceso de enseñanza aprendizaje.

El grado de satisfacción en general en una escala de cero a cinco es de 4.14 equivalente a 82.8 puntos en escala de cero a cien y tomando en consideración que 156 de los docentes obtienen un puntaje de 80, esta apreciación de los

alumnos hacia los docentes refleja que si bien el desempeño docente cae en una media aceptable de 130 docentes fortalecieron sus competencias, lo que equivale a un 75.14% del total.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán otorgó becas con recursos de su presupuesto de egresos autorizados, en el estudio de posgrado se benefició a 13 docentes con un monto de \$213,046.35 (Doscientos trece mil cuarenta y seis pesos 35/100 m.n.).

EDUCACIÓN A DISTANCIA, MODALIDAD SISTEMA ABIERTO

Iniciaron los trimestres 54, 55, 56, y se da continuidad del trimestre 57, correspondientes al año 2019.

Sistema abierto cuenta con un total de 14 docentes, mismos que atienden a una matrícula de 123 estudiantes.

Durante el ciclo escolar 2018-2019, egresaron diez estudiantes y se titularon siete.

Dio seguimiento al proceso de residencias profesionales para el primer periodo de actividades del presente año, asesorándose 11 proyectos y 7 para el segundo periodo.





VINCULACIÓN





La vinculación tiene la labor de ayudar a cumplir la obligación de pertinencia social ya que es la acción directa del Tecnológico sobre la estructura social y su relación con agentes sociales transformadores.

Actualmente se cuentan 235 convenios vigentes, de los cuales 84 fueron firmados en el ejercicio 2019, beneficiando a 106 estudiantes, con la finalidad de que nuestros jóvenes, que se encuentran en condiciones de realizar el proceso de servicio social, residencias profesionales y del modelo de educación dual, obtengan mejores alternativas y puedan atender de manera objetiva las necesidades del sector productivo, entre ellos, podemos destacar: Chefs Asociados de Latinoamérica y el Caribe, Sociedad Mexicana de Gastronomía, INAMEX, Enlace Intercontinental, entre otros.

En lo que respecta al departamento de servicio social, a través de dos convocatorias se impartió pláticas de inducción a 458 estudiantes candidatos a realizar su trámite, con esto se atiende el objetivo de contribuir en la formación integral de los estudiantes fomentando su responsabilidad comunitaria y propiciar los principios y valores éticos; los prestadores de servicio social participaron

con sus conocimientos y habilidades en dependencias y organismos; asimismo se coordinó el “Programa de desarrollo social servicio social comunitario para familias fuertes” con un total de 95 estudiantes trabajando el enfoque de desarrollo comunitario donde se atendieron temas como el bullying, feminicidio, acoso y hostigamiento escolar con estrategias de selección y presentación de cortometrajes de como erradicar estos problemas sociales, además de presentar un flashmob conmemorando el día de muertos y una pastorela, con lo cual se mejoró la convivencia escolar entre los prestadores del programa fortaleciendo el uso adecuado de las tecnologías, y a través de las redes sociales seleccionaron y publicaron cortometrajes sobre estos temas que presentaron entre la población tecnológica y con lo cual se vieron beneficiados 1500 estudiantes de la comunidad; estos prestadores de servicio social comunitario recibieron una beca mensual del Gobierno del Estado de México de mil pesos de manera mensual, por un periodo de seis meses; con un monto total de \$570,000.00 (Quinientos setenta mil pesos 00/100 m.n.); cabe destacar que el resultado de la participación de los prestadores se ve reflejada en la obtención de su constancia.

En cumplimiento al programa anual de difusión 2019 y con la finalidad de promover la oferta educativa y mantener

vigente la presencia del TESChi, se visitaron 53 instituciones de educación media superior, entre las que podemos mencionar: CECyTEM Chimalhuacán 2, COBAEM 24, CBT 2, EPO 232 y Conalep Chimalhuacán, EPO 15 Chicoloapan, EPO 143 entre otras.

Las ferias informativas tienen como propósito que los estudiantes de nivel media superior obtengan mayor información de cada programa educativo, por lo que se realizaron ocho visitas guiadas a las instalaciones de esta casa de estudios, y una “Expo-orienta”, donde se atendió a un total de 673 personas.

En esta casa de estudios la formación integral de nuestros estudiantes inicia en los primeros semestres realizando actividades culturales, artísticas y deportivas a través del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas, durante este ejercicio se registró la siguiente participación:

Talleres culturales			
	Hombres M	ujeres	Total
Dibujo	122	110	232
Danza	29	61	90
Música	73	41	114
Teatro	22	18	40
Poesía	28	24	52
Danza Árabe	1	53	54
Coro	8	19	27
Náhuatl	12	11	23
TOTAL	295	337	632

Talleres deportivos			
	Hombres	Mujeres	Total
Futbol	124	44	168
Box	96	64	160
Basquetbol	54	21	75
Volibol	52	30	82
Tae Kwon Do	28	23	51
Ajedrez	58	21	79
Yoga	20	69	89
Zumba	6	40	46
Atletismo	9	8	17
Escolta	3	8	11
Banda de Guerra	21	17	38
TOTAL	471	345	816





Lo anterior significa que se atiende al 30.86% de la matrícula total.

Destacamos las siguientes actividades:

Taller de ajedrez: Coordinación del evento “Simultáneas de Ajedrez” destacando la participación del campeón del Torneo Universitario de Ajedrez 2019, Juan Carlos Rodríguez González, representante de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, obteniendo la participación de 27 estudiantes y un docente.

Participación en los siguientes eventos: “III Torneo de ajedrez CUT 2019” evento organizado por Centro Universitario Tlacaélel campus Chimalhuacán, obteniendo el 2do y 5to lugar, “6to Torneo de Ajedrez Intertecnológicos” en las instalaciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, obteniendo el 2do. Lugar.

Taller de poesía: Desarrollo del “Manifiesto Colectivo volumen III”, con los temas: artesanía, música, deporte, diseño y cuidado del medio ambiente, con la asistencia de 63 personas.

Coordinación del evento “Mejoramiento en sistema de logística UCEVA/ de Colombia” organizado por el taller de poesía dentro del cual se dio una breve presentación impartida a los estudiantes de la Ingeniería Industrial. Con la participación de 38 personas.



Visita cultural a la Universidad Indígena de Chimalhuacán. Con la finalidad de promover entre la comunidad la lengua náhuatl. Asistieron 18 estudiantes.

Taller de coro y música: “Concurso de canto 2019”. Obteniendo una participaron de 23 concursantes, nueve jurados invitados y 50 espectadores.

Presentación del “Concierto de Violonchelo Sinfónico”, a cargo de la agrupación Divinum Tradeqy, conformada por el Baterista Indra Garduño Reynoso, Violonchelista Antonio de Jesús Guzmán Reyes y su Director Lestat Pendragón Violonchelista, la asistencia fue de 183 espectadores (110 hombres, 73 mujeres).

El pianista Alberto Raya, percusionista Alejandro López, cineasta Pedro Pérez Martí dueto originario de Andalucía España y su promotor Julio Ceballos ofrecieron el concierto “Caminos Flamencos”, captando la atención de 235 estudiantes (149 hombres-86 mujeres).

Además, en coordinación con el Departamento de Actividades Culturales y Deportivas se realizó el “Curso de verano 2019”, en el que se impartieron talleres de: fútbol, música, teatro coro, básquetbol, yoga. Obteniendo una participación de 15 docentes y 30 estudiantes.

Es de resaltar la actividad deportiva de nuestros estudiantes en las distintas disciplinas, producto de ello, fueron las siguientes actividades:

Taller de Tae Kwon Do: Participación en la “Copa Fusión”

organizada por la alcaldía Miguel Hidalgo, compitieron dos estudiantes y un docente, posicionándose como ganadores de 1° y 2° lugar.

Encuentro de escuelas de Tae Kwon Do, en las instalaciones del Deportivo Tepalcates, Chimalhuacán, asistiendo alrededor de 2000 asistentes de distintas escuelas como representantes del tecnológico 23 estudiantes del taller y su docente, obteniendo un 1er lugar, tres 2° lugar y dos 3er lugar.

Promoviendo la participación en competencias externas, el equipo de Tae Kwon Do acudió al evento “Nuevos valores IPN 2019”, en el plantel Zacatenco del IPN. Taller de Voleibol: Coordinación del partido “Amistoso de Voleibol para Egresados” dentro del cual es de resaltar la participación de 14 integrantes de la selección que egresaron.

Taller de Basquetbol: Coordinación del partido “Amistoso de Básquetbol” entre “Toros Aerogim” vs “TESChi”, teniendo una asistencia de 16 personas.

Taller de futbol: Participación en: “I Torneo de Relámpago Universitario de Fútbol 7 Varonil” organizado por la Comisión del Deporte Estudiantil, en las instalaciones de la Escuela Normal de Chimalhuacán, “Ignacio Manuel Altamirano”, participaron 7 instituciones y se obtuvo 4° lugar, encuentro amistoso de fútbol 7, contra la





escuela de Fútbol “Edgardo Juárez” de Chimalhuacán. El encuentro resultó a favor de TESChi. La participación fue de 20 estudiantes, y tres docentes.

Torneo de fútbol “Cierre de semestre” 2018-2, en el que participaron estudiantes de cinco carreras, 30 estudiantes y dos docentes.

Taller de Yoga: Visita al Temazcal del Instituto de Yoga en Coyotepec, Estado de México, con el propósito de conocer las técnicas de rituales ancestrales en donde realizaron ejercicios de flexibilidad y respiración, temazcal; participaron 24 estudiantes y un docente.

El Departamento de Actividades Culturales y Deportivas coordinó

la “Competencia de Crossfit”, misma que incluyó dos eliminatorias en las que participaron 84 estudiantes, docentes y administrativos.

Así mismo y en busca de promover y difundir los símbolos patrios de nuestra identidad nacional hacia la comunidad tecnológica, cada lunes se realizan ceremonias cívicas, en las que participa el taller de banda de guerra, el taller de escolta y la comunidad tecnológica.

Como parte de las acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia de los estudiantes, docentes y personal administrativo se realizaron las siguientes actividades:

En el marco de la celebración del 18 aniversario del TESChi, se realizaron las siguientes actividades: conferencia “Ser triunfador”, por el Lic. Moisés Omar Estrada, de la empresa Strada Capacitación; conferencia “Pasos para alcanzar el éxito” por el Maestro Mario Campa Santana de RAYSA CERAI; se realizó encuentro amistoso de fútbol soccer, evento que captó la atención de 931 estudiantes.

Con motivo del inicio de la primavera, el 21 de marzo se llevó a cabo un evento con danza prehispánica, realizando un ceremonial de origen prehispánico. La participación fue de 105 personas (63 mujeres- 42 hombres).

Así mismo, para la celebración del día de

mueritos y con la finalidad de preservar nuestras tradiciones, se realizó una exhibición de ofrendas, concurso de catrinas y disfraces, así como una obra de teatro, la asistencia aproximada fue de mil 200 estudiantes.

En el mes de diciembre se realizaron los festejos navideños con los eventos:

Encendido de árbol, exhibición de nacimientos, concurso de árboles de navidad, bailables que presentaron los estudiantes y docentes del Centro de idiomas y de los talleres culturales, obra de teatro a cargo de los prestadores de servicio social comunitario y canto de villancicos interpretados por los talleres de coro y música, dentro de dicho evento, participaron aproximadamente 600 estudiantes.

Por primera vez en el Estado de México, se llevó a cabo el evento “Encuentro Nacional de Danza”, durante seis días, reuniendo el talento de profesionales, creadores, coreógrafos y bailarines, nacionales y extranjeros, un encuentro que significó la colaboración entre el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Cultura mexicana, con la Secretaría de Cultura federal y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, en el que el Tecnológico fungió como parte de las sedes en la que se presentaron seis compañías de danza.

Demostrando la fuerza y presencia del Tecnológico, nos unimos al programa

del día mundial de la alimentación con la “Colecta 2019” recaudando más de media tonelada de productos de la canasta básica (atún, arroz, aceite, sardina, pasta, agua embotellada, leche en polvo, entre otros); con la participación de estudiantes, docentes y administrativos.

Buscando impulsar y encausar el emprendimiento en nuestra comunidad tecnológica, creando así el perfil emprendedor, en coordinación con el Centro de innovación empresarial destacan las siguientes actividades:

En colaboración con Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), y buscando que los estudiantes obtengan conocimientos básicos sobre la importancia de la propiedad industrial, se impartieron los cursos “Búsqueda de información tecnológica”, “Solicitud de Invenciones”, “Forjando Innovadores Protegidos” y “Plan de Negocios” los cuales contaron con la asistencia de 82 estudiantes.

El 15 de marzo se realizó la ceremonia inaugural de la implementación del “Modelo de Emprendimiento” con un total de 212 estudiantes (135 hombres-77 mujeres). Dando inicio al curso de emprendimiento obtenido a través del recurso del Instituto Nacional del Emprendedor por las empresas NIMEQ y Centro Agroempresarial, con la participación de 1640 estudiantes (983 hombres-657 mujeres) de las diferentes carreras, con

la finalidad de fomentar el desarrollo de habilidades empresariales.

El 26 de abril se llevó a cabo la plática Introdutoria al “1er Encuentro de Jóvenes Emprendedores e Innovadores”, impartida por el Lic. Alejandro Ortega Amaya, con una asistencia de 190 estudiantes (105 hombres y 85 mujeres). Con el objetivo de capacitar a los estudiantes para realizar búsqueda de información para un estudio de mercado, o de investigación se llevó a cabo el taller denominado “Uso de las herramientas de la plataforma de Instituto Nacional de Estadística y Geografía” (INEGI) por el Lic. Armando Reyes Lugo de INEGI, en esta actividad asistieron 54 estudiantes.



Siguiendo la misma línea, dentro de este ejercicio, el Centro de Innovación Empresarial ha brindado asesoría a quince proyectos en materia legal, financiera, administrativa y mercadológica.

Sabedores de que, la educación continua adquiere mayor relevancia y la actualización de los conocimientos se vuelve una necesidad, actualmente se trabaja en la impartición de cursos sabatinos, para estudiantes, egresados y docentes, entre los que podemos destacar dos áreas:

- a) Taller metodológico y seminario de titulación. - Estos cursos tiene la finalidad de desarrollar proyectos de titulación para nuestros egresados.
- b) Cursos de actualización. - Excel básico e intermedio, AutoCad, Aspel, Automatización mecánica.

Con los servicios ofertados en el año se atendieron a un total de 263 participantes, obteniendo un ingreso de \$ 414,245.00 (cuatrocientos catorce mil doscientos cuarenta y cinco pesos 00/100 m.n.).

El Tecnológico es una Entidad Certificadora y Evaluadora (ECE) del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), durante 2019 se registraron en la entidad dos Centros Evaluadores y uno en proceso de registro, cuenta actualmente con ocho evaluadores independientes, de los cuales se generan

procesos de evaluación a usuarios, esto coadyuvó a la obtención de 562 certificaciones, logrando un ingreso de \$274,825.00 (Doscientos setenta y cuatro mil ochocientos veinticinco pesos 00/100 m.n.).

El ingreso total a la institución por estos servicios fue de \$689,070.00 (Seiscientos ochenta y nueve mil setenta pesos 00/100 m.n.).

Conscientes de la importancia que juega el papel de los egresados de nuestra institución, para lograr la eficacia de nuestros programas educativos, se contactaron a 687 egresados con el propósito de identificar las características

de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica.

En este año nuestra casa de estudios se incorporó a la “Red de Bolsa de Trabajo de las Instituciones de Educación Superior de la zona Oriente del Estado de México”, con el objetivo de conocer e intercambiar vacantes en otras empresas de diferentes municipios, por lo que permite contribuir en el desarrollo económico de la región.

Por otro lado, se continúa con las actividades de la bolsa de trabajo electrónica del TESChi para facilitar a los empresarios que requieran la selección del candidato que cubra el perfil que necesita

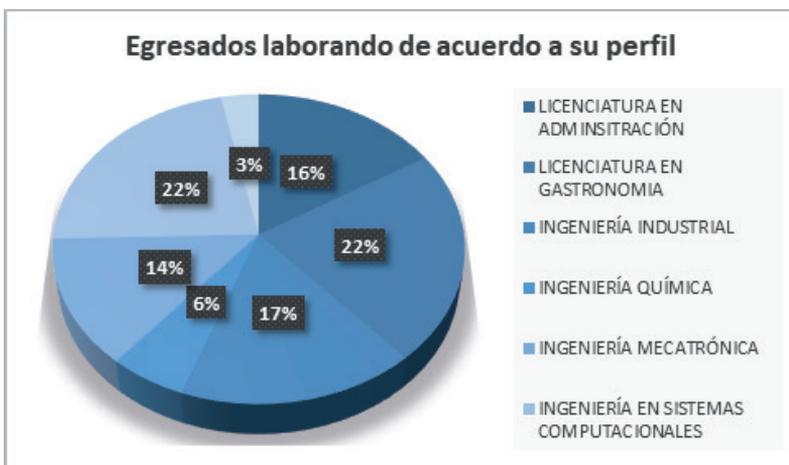


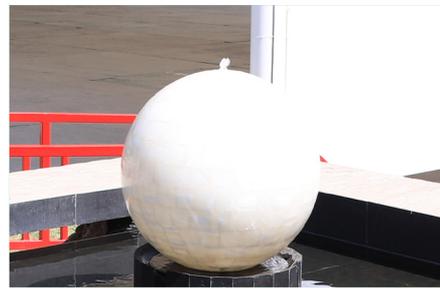
su empresa. Durante el año 2019, se cubrieron 181 vacantes en empresas como: RAIMSA, CERVITEC, INAMEX de Cerveza y Malta, Productora Mercantil Liverpool, Hotel Fiesta Inn Aeropuerto, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Gisena Lab, Grupo BIMBO, AOC Mexicana de Resinas; Dirección General de Bachillerato; Bancomer BBVA; TECNO-IM; Restaurante Green Food, Secretaría de Seguridad Pública de Nuevo León; TAMSА Troquelados y Artefactos Metálicos, Cosmopolita, Pinturas ADHLER, Secretaría de Seguridad Pública del Estado de México; Instituto del Seguro Social para las Fuerzas Armadas, entre otras.

En el Centro de Información y Documentación contamos con un acervo bibliográfico de 16,123 volúmenes y 5999 títulos con los cuales se les brinda atención a usuarios como: 27,753 préstamos internos y 82,054 préstamos externos. Contando con 25 acuerdos Interbibliotecarios.

En la coordinación de lenguas extranjeras se atiende a una matrícula de: 2194 estudiantes y se coadyuvó a que dos estudiantes de nuestra comunidad obtuvieran la certificación oficial Toefl ITP, la cual garantiza la comprensión auditiva, evalúa la estructura gramatical y la comprensión de artículos técnico-científicos.

Durante el periodo que se informa se contactaron a 670 egresados para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica, de los cuales actualmente 216 se encuentran laborando de acuerdo a su perfil académico. A continuación, se presenta la distribución por carrera:







ADMINISTRACIÓN

FINANZAS

El Departamento de Recursos Financieros tiene la responsabilidad del manejo, control, registro y emisión de información presupuestal y financiera, la atención de las auditorías de los estados financieros y presupuestales por parte de despachos de contadores externos, por la Contraloría del Gobierno del Estado de México, el Órgano Superior de Fiscalización, entre otros.

Durante el 2019 el presupuesto modificado alcanzó los \$110'801,661.00 (Ciento diez millones ochocientos unos mil seis cientos sesenta y un pesos 00/100 m.n.), el cual se ejerció de la siguiente manera:

PRESUPUESTO			
Capítulo	Concepto	Autorizado anual modificado	Ejercido
1000	Servicios Personales	\$71'171,946.00	\$69'978,308.93
2000	Materiales y Suministros	11'526,067.35	11'683,541.29
3000	Servicios Generales	14'945,255.00	15'627,900.75
4000	Trasferencias	304,843.00	287,322.53
5000	Bienes Muebles	12'853,549.65	12'837,571.15
Total		\$110'398,615.00	\$110'414,644.65

Es de suma importancia informar que en los estados financieros del año 2018 dictaminados por el Despacho "Vieyra Mota y Asociados S.C.", no se encontraron salvedades, lo que permitió tener finanzas sanas en el año 2019. Actualmente se está realizando la auditoría externa para la dictaminación del ejercicio fiscal 2019.

En este ejercicio se atendieron 6 inspecciones realizadas por parte de la Secretaría de la Contraloría, llevando a cabo en tiempo y forma las observaciones de mejora.

INGRESOS

Se obtuvieron recursos por concepto de subsidio, recursos propios y otros conceptos de ingresos, por la cantidad de \$ 106'992,709.23 (Ciento seis millones novecientos noventa y dos mil setecientos nueve 23/100 m.n.) como se muestra a continuación:

CONCEPTO	IMPORTE
Subsidio estatales	\$37'614,606.00
Subsidio federales	40'431,541.00
Ingresos propios	28'946,562.23
Total	\$106'992,709.23

TRASPASOS EXTERNOS

Así mismo realizamos los siguientes traspasos externos y una ampliación líquida:

Capitulo	Concepto	Importe	Fuente de financiamiento
4000	Traspaso externo	\$400,000.00	Estatal
4000	Traspaso externo	400,000.00	Federal
1000	Ampliación	403,046.00	Estatal
2000	Traspaso externo	260,000.00	Estatal y Federal
		956,657.35	Ingresos Propios
3000	Traspaso externo	\$140,000.00	Federal

DEPARTAMENTO DE PERSONAL

El Departamento de Personal, es el responsable de la selección, reclutamiento y contratación de los servidores públicos docentes y administrativos, así como el pago puntual de los sueldos y percepciones extraordinarias; pago de aguinaldo, prima vacacional, premio de puntualidad, asistencia, días económicos no disfrutados, entre otros; así como el cumplimiento de las aportaciones de los servicios de seguridad social, el fondo de retiro y seguro de vida. Es responsable además del timbrado de los recibos de nómina y su correspondiente envío por correo electrónico a cada uno de los servidores públicos adscritos.

En el presente ejercicio ha dado continuidad y conclusión al trámite de actualización de la estructura Organizacional autorizada por el Tecnológico Nacional de México; realizando las gestiones de aprobación de la propuesta de reestructuración administrativa ante la Dirección General de Innovación, dependiente de la Secretaría de Finanzas; obteniendo al fin la autorización por parte de las Secretaría de Finanzas y la Secretaría de Educación.

El Tecnológico reconoce a sus catedráticos por actualizarse en el plano académico, en aras de lograr en sus alumnos una formación de calidad. Por ello, mediante el Programa de Estímulos al Desempeño Docente Convocatoria 2019, fueron beneficiados 33 profesores de 62, de los cuales 20 obtuvieron el Nivel 1; 11 el Nivel 2 y 2 el Nivel 3, para lo que se destinó un total de \$ 1'774,310.40

Trabajar con mejores condiciones remunerativas y de servicio no sólo estimula, sino que refuerza el compromiso dentro de las organizaciones, se entregó el beneficio de la canasta de maternidad, canasta alimentaria y el día del servidor público por \$ 2'539,224.04 (Dos millones quinientos treinta y nueve mil doscientos veinte cuatro pesos 04/100 m.n.).

Se realizaron actividades de equidad de género como: el curso taller “Por una cultura laboral, derechos humanos y no discriminación ” con la asistencia de 13 personas; curso taller manejo y atención de conflictos con la participación de 36 personas ;Conferencia denominada “El



ABC de la Perspectiva de Género”, con la asistencia de 159 personas, y la actividad denominada “mañana deportiva”, que consistió en actividades deportivas entre la comunidad tecnológica y su familia, obteniendo una asistencia de 70 personas. Todos ellos con el apoyo de la Consultoría Especializada en Igualdad de Género y Derechos Humanos “Kaph Yad”,

Así mismo, en coordinación con el Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de México, se ofertaron los siguientes cursos: formando grandes equipos con la participación de 61 personas, decálogo del servidor público con la participación de 66 personas, calidad en el servicio público con la asistencia de 51 personas y ética en el servicio con una audiencia de 63 personas, con lo que se logró capacitar al 100% de nuestra plantilla administrativa y directiva.

Se llevó acabo la Encuesta de Ambiente Laboral 2019 En donde se hizo la invitación a participar a 26 mandos

medios y superiores, 77 administrativos operativos y 185 docentes; obteniendo como resultado el 74% de respuestas positivas.

La encuesta evalúa los siguientes rubros: pertenencia, desarrollo, calidad, equidad, espacio físico, innovación, liderazgo, psicológico, reconocimiento y social.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Recursos Materiales y Servicios Generales tiene la responsabilidad de gestionar, adquirir, almacenar, suministrar y controlar los enseres, bienes, artículos y servicios, así como establecer los sistemas de control de inventario de bienes muebles e inmuebles y prestar los servicios generales requeridos por las unidades administrativas adscritas al tecnológico para el logro de los objetivos establecidos.

En materia de adquisiciones y en cumplimiento a la normativa estatal y federal, se realizaron 82 procesos adquisitivos directos, tres procesos a través de invitación restringida y una licitación pública; destacando: la adquisición de un transformador para los equipos de las ingenierías en mecatrónica e industrial que se instalarán en el edificio de laboratorios multidisciplinarios, una licitación pública nacional para la adquisición de un inmueble tipo fachada para el acceso peatonal, se renovó del Software Chemcad para la División de la Ingeniería en Química, se contrataron los servicios de la empresa Conecta It Asociados para realizar la instalación de la tierra física en el edificio Chimalhuacán el cual alojará la conexión del conmutador, para llevar a cabo las ceremonias cívicas se adquirió un templete de 6x8 mts, un equipo de audio, un pódium, uniformes para los integrantes de la escolta, 400 sillas plegables, 15 tambores y 15 trompetas para la banda de guerra, para las actividades de los alumnos se colocaron 200 butacas para salones, 80 butacas para rehabilitar la sala de usos múltiples “Jaime Frías”,





la colocación de cortinas repelente a los rayos UV para el centro de cómputo y el cambio de la alfombra del auditorio, para las actividades diarias del tecnológico se adquirieron diferentes suministro, como: material de limpieza, construcción, papelería, consumibles de computo, medicamentos, artículos deportivos, material y gas para los laboratorios de gastronomía y química, señalización a los salones de clases, entre otros. En cuestión de remodelaciones se llevaron a cabo trabajos de aluminio para ampliar espacios como: el Departamento de Personal, oficinas administrativas, salas de maestros y cubículos para profesores con PTC de las Divisiones de las ingenieras en Sistemas Computacionales, Mecatrónica e Industrial, así como, una cancha multifuncional de básquetbol y voleibol, acondicionamiento de andador principal a base de piso de concreto estampado 1000 m². Así mismo se contrataron

los servicios de vigilancia, limpieza, mantenimiento a la subestación eléctrica, poda, mantenimiento y fumigación de las áreas verdes del tecnológico con una inversión aproximada de \$20'241,343.63 (veinte mil doscientos cuarenta y un mil trescientos cuarenta y tres pesos 63/100 m.n.).

Con apoyo de la Dirección de Alumbrado Público del Municipio de Chimalhuacán se realizó el mantenimiento y cambio de 18 luminarias con luz blanca las cuales se ubican dentro del andador principal del tecnológico.

Por lo que respecta a las tareas de mantenimiento, se realizaron los trabajos programados mensuales como son: cuidado de las áreas verdes, mantenimiento a los sanitarios como fugas, puertas, dispensadores de papel y jabón, cambio chapas, lámparas de las diferentes áreas, se han realizado trabajos de pintura en 7 edificios, así como el apoyo que solicitan las áreas para la colocación de mamparas, suministro de electricidad y todo tipo de mobiliario que necesitan para los eventos que realizan principalmente las Divisiones de Carrera. Para dar cumplimiento al Sistema de Gestión Integral, el personal de mantenimiento realiza la limpieza de las trampas de grasa en tres laboratorios de gastronomía, la separación del manejo de residuos sólidos.

Planeación

En seguimiento a las actividades de la Unidad Interna de Protección Civil, y con la finalidad de instruir al mayor porcentaje de la población tecnológica en la materia, se impartieron los siguientes cursos:

Nombre de la capacitación	Asistentes
Primeros auxilios	98
Combate contra Incendios	88
Brigada de comunicación, Búsqueda y Rescate	116
Evacuación del inmueble	102
Manejo y uso de gas Lp	101
Manejo de sustancias peligrosas y protocolos de seguridad	35
Total	540

Durante todo el 2019 se presentaron siete emergencias graves para las cuales se siguió la evaluación de respuesta ante emergencias, en el que se actuaron siguiendo los protocolos de seguridad y protección civil, lo anterior se observa en el siguiente comparativo:

Número de seguimiento Reporte de Emergencia	Tipo de emergencia
Reporte de Emergencia/01/SP/2019	Accidente/ traumatismo de columna cervical
Reporte de Emergencia/02/SP/2019	Incendio Tipo A materiales orgánicos
Reporte de Emergencia/03/SP/2019	Incendio Tipo A materiales orgánicos
Reporte de Emergencia/04/SP/2019	Incendio Tipo A materiales orgánicos
Reporte de Emergencia/05/SP/2019	Reporte de impacto de bala
Reporte de Emergencia/06/SP/2019	Glucosa y presión alta
Reporte de Emergencia/07/SP/2019	Fisura del tanque de gas móvil

En conmemoración a los sismos del 19 de septiembre de 1985 y de 2017, se promovieron los protocolos de seguridad en caso de emergencias, con motivo del macro simulacro nacional, el TESChi y el municipio de Chimalhuacán se unieron para guardar un minuto de silencio y activar la alerta sísmica en memoria de las víctimas de ambos acontecimientos.

La siguiente tabla muestra a detalle los ejercicios realizados:

Hipótesis del simulacro	Fecha	Cantidad de personas evacuadas
SIMULACRO CON PREVIO AVISO: de contingencia ambiental con hipótesis de fuego y escape de Gas L.P.	15/07/2019	Tiempo: 56 segundos máximo: 00:1:00 minuto Total de personas: 175
SIMULACRO DE GABINETE: con hipótesis de movimiento telúrico y colapso de edificación.	03/09/2019	Tiempo: 51 segundos Máximo: 00:1:24 minutos Personas: 3500 personas
SIMULACRO CON PREVIO AVISO: con hipótesis de movimiento telúrico.	19/09/2019	Tiempo: 57 segundos Máximo: 00:2:53 minutos Personas: 1335 personas



En materia de salud, se llevaron a cabo las siguientes campañas: salud bucal “Mucho más que dientes sanos”, “Plática contra el tabaquismo” y “Prevención y Atención a la obesidad”, con lo que se beneficiaron a 331 estudiantes y personal administrativo.

Con la finalidad de alimentar la fuente de información oficial de la que dispone la Secretaría de Educación Pública, Estadística 911, para dar cuenta de la educación en el país y proveer la información necesaria para diseñar políticas educativas, esta casa de estudios cumplió en tiempo y forma con el levantamiento estadístico.

Por otra parte, en materia archivística, el tres de julio se llevó a cabo el curso “Valoración, operación y control archivístico”, impartido por el Lic. Pedro Ortega García del Archivo General del Poder Ejecutivo, contando con una asistencia de 25 servidores públicos.

La calidad dentro de esta casa de estudios es sinónimo del compromiso ético que cada colaborador posee para brindar servicios educativos de excelencia. Por ello la importancia de ser una Institución certificada ante las normas ISO 9001 y 14001 en su versión 2015; así como contribuir a la Igualdad Laboral y No Discriminación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025.SCFI-015, papel importante dentro de la Institución.

A lo largo de 2019 se realizaron diversas actividades, entre las que destacan:

Auditorías Internas: Llevadas a cabo en los meses de abril y septiembre, con la participación de todo el personal administrativo y docente con el objetivo de evaluar la eficacia del SGI, de acuerdo con las normas a certificar, para determinar su cumplimiento.

Auditoría de mantenimiento: Se llevó a cabo en noviembre con el objetivo de verificar que el Sistema de Gestión Integral se encontrará debidamente



documentado e implementado, verificando su eficacia en conformidad con las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015; el resultado fue favorable.

En conmemoración al Día Internacional de la Mujer, se realizó la conferencia “Feminicidio: El costo de ser mujer” a cargo del Maestro Fernando Bello Pineda, Presidente de la Asociación de Psicólogos del Estado de México, contando con una audiencia de 240 personas.

En busca de sensibilizar a la comunidad tecnológica se promovió la actividad: vístete de rosa, en conmemoración del día mundial contra el cáncer de mama.

Trabajando de la misma manera, en el marco del Día Mundial del Agua, la conferencia impartida fue: “Alerta hídrica mundial”, por la Doctora Gabriela Monsalvo Velázquez, especialista en redes de innovación, captando la atención de 241 estudiantes.

Asimismo, se llevó a cabo una plática dirigida al personal administrativo en materia de anti soborno, bajo la norma ISO 37001, impartida por el Maestro Luis Domingo López Díaz, de la Empresa American Trust Register, en espera de que dicha norma sea agregada al Sistema de Gestión Integral, teniendo como finalidad tener una Institución que se caracterice por ser de calidad, que cuide el medio ambiente y tenga cero tolerancias a la corrupción.



Se participó en la campaña “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, la cual tuvo como objetivo el implementar acciones dentro del Organismo, a fin de erradicar este material contaminante. El TESChi, dio cumplimiento a la iniciativa para poder obtener eventualmente la certificación respectiva.

Al presente, la página de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX), se encuentra debidamente actualizada, dando así cumplimiento en materia de Transparencia.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán trabajo con las siguientes 30 metas, las cuales se alinean al Programa Estatal de Desarrollo del Estado de México y a los objetivos sustentables de la Agenda 2030, mismas que se cumplieron como se desglosa a continuación:







LOGROS



Consolidación de la matrícula real.
Regulación y autorización de 93 plazas administrativas y 2 mil 655 H/S/M.
Autorización de la estructura de organización.
Actualización y publicación del Manual General de Organización.
Actualización y publicación del Reglamento Interior.
Incremento del 16.60% del presupuesto anual de operación.
Construcción de una nave industrial.
Plaza gastronómica.
Fachada.
Gimnasio al aire libre.







GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EDOMÉX

**DECISIONES FIRMES,
RESULTADOS FUERTES**

Calle Primavera S/N Col. Santa María Nativitas, Chimalhuacán,
Estado de México, C.P. 56330. Teléfonos: (55) 50-44-70-20,
50-44-41-31, 58-53-72-93, 58-52-74-26
www.teschi.edu.mx