

PROTOCOLO PARA EL REGRESO A LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS PRESENCIALES DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN



Protocolo para el regreso seguro a las actividades académicas presenciales del Tecnológico de estudios superiores de Chimalhuacán

La educación presencial es especialmente valiosa para quienes no tienen los medios para participar plenamente en el aprendizaje a distancia.

Por ejemplo, que no disponen de las condiciones favorables: computadora e internet, para participar de los procesos educativos de la modalidad a distancia.



El esfuerzo para minimizar el riesgo de transmisión de la COVID-19 dentro de las instalaciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán requiere de la participación de diferentes agentes educativos: autoridades, personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, estudiantes, un enfoque participativo e inclusivo.

Introducción

¿Qué haremos para el regreso seguro en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán?

Este tema tiene como objetivo implementar estrategias específicas de prevención de forma oportuna para disminuir los niveles de riesgo de contagio.



Días previos al inicio

Es necesario informar a la comunidad escolar las medidas para el regreso a clases, por medios virtuales o presenciales, reduciendo el número de participantes -reuniones escalonadas-, en espacios abiertos y respetando las medidas de prevención y sana distancia para que el regreso a clases sea seguro enfatizando sobre los siguientes temas:



Regreso a clases presenciales:

Instalación de filtros escolares: La implementación de los filtros de corresponsabilidad son una medida para el oportuno reconocimiento de los síntomas de enfermedades respiratorias en los miembros de la comunidad escolar. Esta medida deberá mantenerse hasta que las autoridades de salud así lo determinen.



Filtro de casa



Filtro escolar



Filtro en espacios
de uso común



Filtro de casa

Su finalidad es que las y los estudiantes identifiquen, antes de salir con rumbo al Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, la presencia de fiebre, dolor de cabeza, tos o estornudos, o algún síntoma de enfermedad respiratoria (dolor de garganta, secreción nasal abundante).

Si un estudiante presenta cualquier síntoma o signo de enfermedad respiratoria debe quedarse en casa y seguir las indicaciones del personal médico.

El filtro de casa también aplica para el personal docente, directivo o de apoyo y asistencia a la educación, debiendo quedarse en casa si presentan algún síntoma o signo de la enfermedad.

En caso de que un integrante de la familia (con el que conviva cotidianamente) se le haya confirmado un diagnóstico positivo de COVID-19, se debe informar a la institución y permanecer en aislamiento domiciliario durante 14 días naturales, aunque no presente signos o síntomas, atentos a la aparición de éstos. Este supuesto aplica también para personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación.

El documento de diagnóstico médico deberá notificarse a la escuela.

Filtro en la entrada del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (filtro Escolar)

Parte fundamental de las medidas de prevención de la enfermedad es identificar a personas sospechosas de tener la infección por el virus SARS-CoV-2.

Por ello, la implementación de filtros escolares en las entradas del plantel tiene el fin de prevenir contagios entre la comunidad educativa y va acompañado de una serie de medidas de higiene.



El filtro escolar se aplica a toda persona que ingrese a la escuela a fin de mantener un entorno que promueva la salud.



Las medidas a tomar son:

- Toma de temperatura de las personas la cual deberá ser menor de 37.4°C.
- Revisar que traigan su QR actualizado.
- Revisar que todas las personas que ingresen a las instalaciones porten el cubreboca y lo hagan de manera correcta.
- Monitorear que todo el estudiantado y personas que asistan a al TESCHI, se laven las manos con agua y jabón o se le aplique solución a base de alcohol gel al ingresar al inmueble.
- En caso de no traer su QR tendrán que pasar a Biblioteca Digital para generarla, donde se validara la encuesta y registro de asistencia.
- En caso de proveedores, visitantes y egresados pasaran a Biblioteca Digital para generarla un folio de asistencia.

Filtro en el salón de clases, laboratorios, bibliotecas y otros espacios de uso común.



Salón de clases:

Detección de síntomas durante la jornada escolar.

Tiene como finalidad reforzar las acciones del Filtro Escolar, mediante el monitoreo que el personal académico del TESCHI realiza en las aulas y demás instalaciones para:

- Identificar algún síntoma de infección respiratoria durante la jornada escolar.
 - Antes de iniciar las clases, el docente apoyará preguntando:
 - ¿Cómo se sienten el día de hoy?
 - Atenderá dudas e inquietudes y estará atento a la manifestación de alguno de los síntomas.
- Información sobre las medidas que se implementarán para que el retorno a las actividades presenciales sea seguro.
- Solución de dudas e inquietudes sobre los riesgos y medidas de prevención de la enfermedad.



En cada salón de clases, laboratorios, bibliotecas y otros espacios de uso común deberán proporcionar soluciones a base de alcohol gel mayor al 70%; para el uso de los escolares durante las clases.

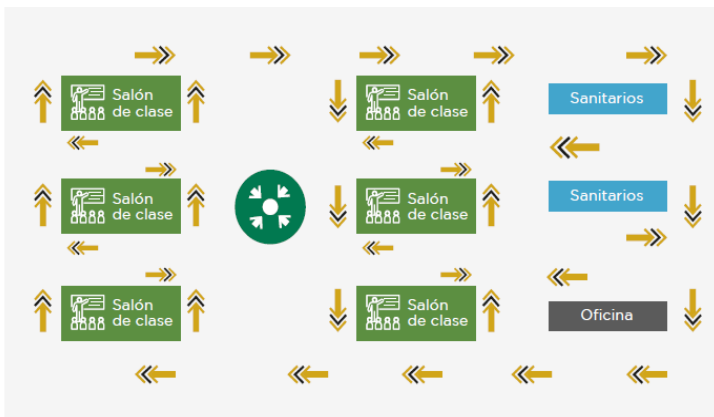
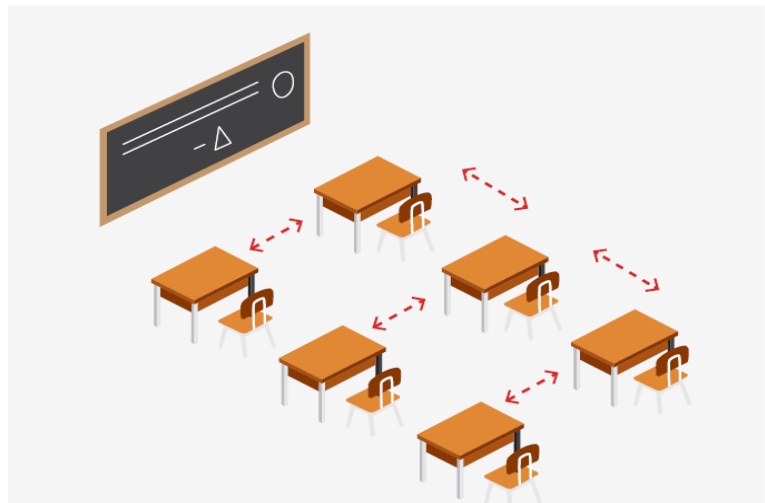
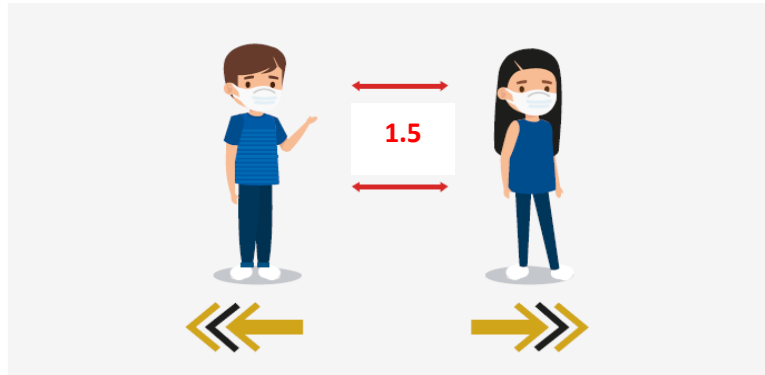


Dado que el uso de cubrebocas es de carácter obligatorio, se recomendará el uso de cubrebocas caseros a los escolares, durante toda la jornada escolar los cuales deberán cubrir nariz y boca.

Medidas preventivas y de higiene en el entorno escolar son:

- a. El uso de cubrebocas es obligatorio al interior de las instalaciones, del salón de clases, laboratorios, talleres, bibliotecas y espacios de uso común. Podrán utilizarse pañuelos de tela o bien elaborarlo de forma artesanal en casa (de 2 o 3 capas y material de algodón).
- b. Podrán ingresar a las aulas con una butaca habilitada y otra clausurada o que se cumpla solo con el 1.5 metros de una con la otra.
- c. Vigilar el cumplimiento de las medidas de sana distancia en la jornada escolar.
- d. Se solicitará a las y los estudiantes que lleven uno de repuesto, a efecto de poderlo cambiar durante la jornada escolar. Retirarlo con las medidas de higiene recomendadas y depositarlo en los contenedores asignados.
- e. Realizar limpieza de su lugar designado al entrar, con un paño limpio con solución de cloro, abriendo puertas y ventanas.
- f. A todos los escolares se les asignará un lugar de trabajo fijo.

Respetar el **distanciamiento físico** evitando la saturación en las vías de acceso y movilidad al interior del plantel y espacios de uso común.



La señalización del sentido de tránsito se encuentran al interior de los edificios, con cinta plástica y visibles en el piso.

Al término de cada sesión de clases:

- Al inicio y al finalizar, cada estudiante debe limpiar su mesa o butaca, los restos de comida deben tirarse en los botes de basura. Los estudiantes no deben compartir sus alimentos, ni salir del aula con comida. Al inicio y al finalizar, deberán de lavarse las manos con agua y jabón.
- Prever la disponibilidad de agua, jabón, toallas de papel y depósitos de basura protegidos con bolsa de plástico tanto en baños y salones.



Nota: El personal docente será responsable de la aplicación de este filtro.

Conocer e ir monitoreando a las y los estudiantes que están bajo su atención no sólo permitirá protegerlos a ellos, sino que estará protegiendo a toda la comunidad educativa y a sí mismo.

El filtro en el salón de clases tiene la finalidad de reforzar las acciones del filtro en la entrada de la escuela para identificar la presencia de síntomas de enfermedad respiratoria en el alumnado, así como del personal durante la jornada escolar.

Recomendación de higiene: Los estudiantes y el personal deberán realizar el lavado de manos frecuentemente durante la jornada escolar, así como después de usar el baño y antes de regresar al espacio público.

Los estudiantes y el personal deberán desechar el cubre bocas, cuando sea necesario, únicamente en los contenedores de color Rojo.

Conclusión:

Es importante recordar que para considerar el regreso seguro a las actividades presenciales, se deben tomar en cuenta las actividades a realizar en los 5 momentos claves para un regreso cauto, ordenado y responsable a actividades presenciales durante los preparativos, en días previos al inicio de clases, en el primer día de clases, durante la primera semana y el resto del ciclo escolar, con un enfoque integrador, participativo e incluyente, que se levante sobre las estructuras y equipos de trabajo de cada área. Es responsabilidad de todos tener una comunidad del TESCHI alerta y enfocada en el proceso permanente de cuidados preventivos...”

Se anexa los 5 momentos claves para un retorno seguro, que emite el Gobierno Federal.

EDUCACIÓN SUPERIOR: RETORNO SEGURO.

A continuación, se presenta de manera general la vinculación de las nueve intervenciones durante los cinco momentos claves, ello no limita la inclusión de una o más intervención en un mismo momento:

5 Momentos Claves		9 Intervenciones
01	<p>PREPARATIVOS</p> <p>Coordinación de acciones, información y recursos para disminuir el riesgo de contagios en el regreso a clases</p>	<p>PRIMERA INTERVENCIÓN</p> <p>Reactivar el funcionamiento de los Comités Participativos de Salud Escolar.</p> <p>a) Relación Escuela- Centros de Salud Local</p> <p>b) Jornadas de Limpieza periódicas en la escuela: limpieza y/o desinfección de instalaciones, equipo y materiales didácticos.</p> <p>c) Filtros de corresponsabilidad</p> <p>SEGUNDA INTERVENCIÓN</p> <p>Acceso a agua y jabón</p> <p>TERCERA INTERVENCIÓN</p> <p>Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo.</p>
02	<p>DÍAS PREVIOS AL INICIO</p> <p>Informar a la comunidad escolar las medidas para el regreso a clases y realizar la limpieza de la escuela.</p>	<p>PRIMERA INTERVENCIÓN</p> <p>Reactivar el funcionamiento de los Comités Participativos de Salud Escolar.</p> <p>c) Filtros de corresponsabilidad</p> <p>CUARTA INTERVENCIÓN</p> <p>Cubreboca o pañuelo obligatorio.</p> <p>QUINTA INTERVENCIÓN</p> <p>Sana distancia.</p> <p>OCTAVA INTERVENCIÓN Detección temprana. Escenarios de actuación ante casos de COVID-19.</p> <p>NOVENA INTERVENCIÓN</p> <p>Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes.</p>
03	<p>PRIMER DÍA DE CLASES</p> <p>Filtros de corresponsabilidad: familiar, escolar y salón de clases</p>	<p>PRIMERA INTERVENCIÓN</p> <p>Reactivar el funcionamiento de los Comités Participativos de Salud Escolar.</p> <p>c) Filtros de corresponsabilidad</p> <p>CUARTA INTERVENCIÓN</p> <p>Cubreboca o pañuelo obligatorio.</p> <p>QUINTA INTERVENCIÓN</p> <p>Sana distancia.</p> <p>OCTAVA INTERVENCIÓN Detección temprana. Escenarios de actuación ante casos de COVID-19.</p> <p>NOVENA INTERVENCIÓN</p> <p>Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes.</p>
04	<p>PRIMERA SEMANA DE CLASES</p> <p>Reforzar medidas preventivas individuales y del entorno escolar.</p>	<p>SEXTA INTERVENCIÓN</p> <p>Maximizar el uso de espacios abiertos.</p> <p>NOVENA INTERVENCIÓN</p> <p>Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes.</p>
05	<p>RESTO DEL CICLO ESCOLAR</p> <p>Implementar medidas preventivas, hábitos de higiene y limpieza individuales y en la comunidad escolar como práctica permanente.</p>	<p>PRIMERA INTERVENCIÓN</p> <p>Reactivar el funcionamiento de los Comités Participativos de Salud Escolar.</p> <p>a) Relación Escuela- Centros de Salud Local.</p> <p>b) Jornadas de Limpieza periódicas en la escuela: limpieza y/o desinfección de instalaciones, equipo y materiales didácticos.</p> <p>c) Filtros de corresponsabilidad.</p> <p>NOVENA INTERVENCIÓN</p> <p>Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes.</p>